



GUIA DE APRENDIZAJE EDUCACION ETICA Y VALORES

HUMANOS Y EDUCACION RELIGIOSA

DOCENTE: JOHN MARTINEZ

EMAIL: jhonmm11@gmail.com

Periodo: TERCERO

Semana: 7

Fecha de envío: OCTUBRE 05 2021

Fecha de entrega: NOVIEMBRE 05 2021

Grado: DECIMO

TEMA: PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS



Principios: conscientemente sometido a los principios morales, bien educado, cumplidor de las normas. Es lo práctico de la moral. El sentido ético moral es el juicio práctico que acepta un valor.

El primer valor es la dignidad humana donde se le reconocen sus derechos y deberes. El criterio de valoración consiste en que un objeto tiene mayor en la medida de que este me sirve, para la supervivencia y mejora al ser humano, y lo ayuda a lo que él desea o aspira. Los valores que se elijan en la vida deben corresponder con la realidad del hombre, que sean valores verdaderos ya que estos conducen a las personas a un desarrollo pleno de sus capacidades naturales.

El valor verdadero cuando el hombre tiene la capacidad para hacerse más humano así mismo y a los demás.

Valores universales: maduración personal es cuando en el transcurso de la vida, vamos eliminando obstáculos. Por eso hay unos valores universales deseables, para todos. Estos se basan en la dignidad incondicional de todo ser humano. Dignidad que no depende de sexo, edad, salud, calidad de vida, y demás cualidades. La dignidad humana es el valor fundamental.



ACTIVIDAD 1

Según el texto anterior:

1. Que son los principios?
2. Que es lo práctico de la moral?
3. Porque el verdadero valor es el ser más humano?
4. Que es la dignidad?
5. Quien se hace cargo de la propia dignidad y porque?
6. A que se refieren los valores universales?
7. Porque la dignidad es el valor fundamental?
8. Con un dibujo describa la importancia de la dignidad de la persona?
9. Quien es el responsable de vivir los principios, los valores y porque?
10. Donde aprendemos los principios? Y donde los continuamos viviendo?

TEMA: JESUCRISTO ES EL CENTRO DE LA BIBLIA



Toda la biblia nos habla de Jesús. El antiguo testamento nos habla de la venida del salvador del mesías, el hijo de Dios. y el Nuevo testamento se da Jesús a conocer con sus palabras, obras y acciones nos enseñó el amor de Dios.

Jesús es: el rey esperado

El profeta anunciado

El pastor justo y generoso.

Toda la sagrada Biblia habla de Jesucristo, el es la persona a quien ha de venir, es la máxima manifestación de Dios para el hombre, porque quien conoce a Jesús conoce a Dios.

Jesús es: el nuevo hombre La nueva creación

El nuevo Abraham padre de un nuevo pueblo El nuevo Moisés liberador del pecado.

Jesús es el camino que conduce al padre. Jesús es la palabra que se hizo hombre, para hablarnos de lo maravilloso y hermoso que es Dios. A él debemos imitar y tenerlo como modelo y ejemplo de vida.



ACTIVIDAD: 2

- 1. Que me dicen las imágenes?**
- 2. Porque Jesucristo es el centro de la Biblia?**
- 3. Biblia: Isaías 7,14 Isaías 1,1-5 Isaías 53,6-9 Mateo 1,18-23 Juan 20,19-20**
 - a) de que nos habla Isaías?**
 - b) de que nos habla Mateo?**
 - c) de que nos habla Juan?**
- 4. para que envió Dios al mundo a su hijo?**
- 5. cuál era el propósito de Dios al enviarnos a su amado Hijo?**
- 6. como le responde Jesús a Dios?**
- 7. Que admiras de Jesús?**
- 8. escribe una oración a Dios agradeciéndole el habernos enviado a su hijo.**

TEMA: AUTONOMIA, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD, CRITICIDAD.



LA AUTONOMIA: es la capacidad del ser humano de tomar sus propias decisiones, siempre y cuando encaminadas en el bien. No depender de otros, gobernarse así mismo. Con la autonomía diferenciamos lo verdadero de lo falso, lo bueno de lo malo. Disponer de mí mismo con libertad, es una tarea de toda la vida, analiza los mensajes, reflexiona y saca sus conclusiones sin herir al otro, desarrollando así una conciencia crítica.

LIBERTAD: facultad del ser humano para aceptar, rechazar, decidir, elegir, superar dificultades. La libertad y la autonomía van de la mano, son la fuente para que el hombre tome sus propias decisiones y responda de sus actos, de sus obligaciones, deberes, de lo contrario se llamaría libertinaje, este trae consigo consecuencias de desorden, abandono. La libertad no riñe con la obediencia, ni se opone a la autoridad, al orden, hay que realizarnos como personas, ser libres.

RESPONSABILIDAD: es responder de mis actos, obligaciones, deberes y derechos, responder por mi vida, hacerme cargo de ella, responder por mis compromisos. Asumir lo que tengo que hacer, realizar el bien y lo correcto. Respondo ante mi conciencia y mi sociedad. El responsable se pregunta por las consecuencias de sus actos para él como para los demás. Da la razón del acto, de lo que no se ha hecho o dejado de hacer. La responsabilidad se practica, se ejercita, con autodisciplina.

CRITICIDAD: es la capacidad de la persona para analizarse a sí misma, y de analizar a los demás, las cosas, circunstancias, situaciones, viendo lo bueno o lo malo hacia dónde va que busca con ello.

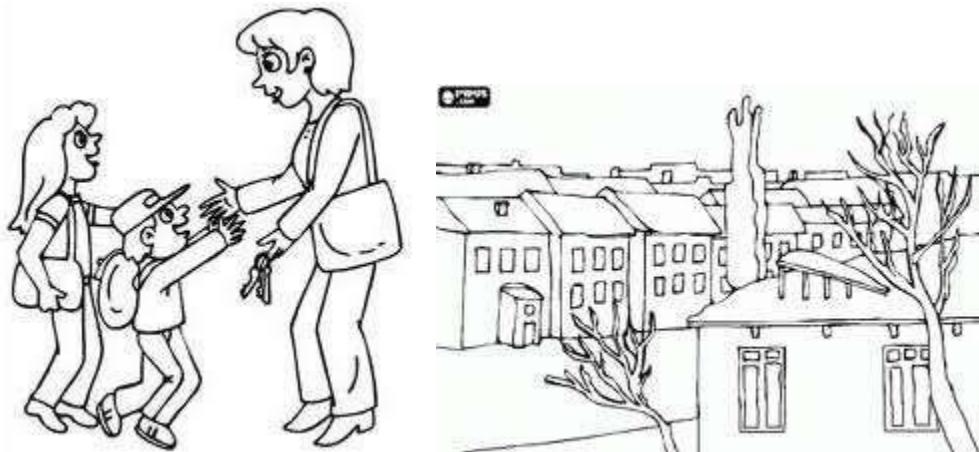


La criticidad busca alternativas de solución, busca cambios de conducta, para el progreso personal y social, ve lo exterior emite juicios sobre lo que ve ayuda a su transformación y mejoramiento. El crítico trabaja en beneficio, en cambio el criticón destruye, es negativo, no ofrece alternativas de solución, ni cambio, es un necio egoísta. El crítico tiene compromisos es una persona que ve, juzga, asume compromisos, cambio a nivel personal, social y positivo.

ACTIVIDAD: 3

- 1. Lo fundamental de ser: autónomo, libre, responsable y crítico.**
- 2. lo contrario y consecuencias del ser: autónomo, libre, responsable y crítico**
- 3. Qué opinas del criticón? Porque a veces soy criticón?**
- 4. en un folleto de tres caras presente la videncia del ser, autónomo, libre, responsable y crítico.**
- 5. cuáles son mis compromisos para vivir estos cuatro valores**

TEMA: LA UNIDAD DE LOS CRISTIANOS.



Jesús en la última cena pidió a Dios la unidad de su iglesia (comunidad de creyentes en Dios). “que todos seamos uno como tu padre, estas en mí y yo en ti. Sean también ellos uno en nosotros”.

La Iglesia de Jesús es UNA:

- ..Uno es el Señor
- ..Una sola fe
- ..Un solo bautismo
- ..Un solo Dios padre de todos

Pero el hombre se fue separando y comenzó a entender de diferentes maneras el mensaje. Es difícil poder mantener la unidad por las diferentes culturas, los temperamentos, pero hay FE EN DIOS.

Somos uno cuando vivimos en el AMOR y cumplimos los mandamientos y pensamos, sentimos y actuamos como Jesús.



ACTIVIDAD: 4

1. Qué relación tiene las imágenes con el tema?
2. Que hace que nosotros seamos hijos de Dios?
3. Que hago para fomentar la unidad de los cristianos?

BIBLIA: Juan 17, 21-23 lea y responda:

- a) que le pide Jesús al padre en la última cena?
- b) en que reconocerá el mundo que Jesús es el enviado del padre?
- c) cuál es la fuente de la Unidad?
- d) Porque es importante la unidad?

BIBLIA: Efesios 4,5-6

- a) copia el verso
- b) que me enseña.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

¿Qué es lo que deseas lograr?

¿Cuáles son tus sueños? ¿Qué te hace ser feliz?

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas de forma sincera y clara justificando cada respuesta

- ✓ ¿Qué te pareció la guía? ¿Fue importante? ¿No fue importante? explica
- ✓ ¿Fue fácil desarrollar la guía? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?
- ✓ ¿Las herramientas, temas y conceptos utilizados en esta guía me sirven en otras asignaturas?