



**GUIA DE APRENDIZAJE No. 5
ÁREA DE RELIGIÓN Y ÉTICA
GRADO NOVENO (9º)**

DOCENTE: MYRIAM SÁNCHEZ RAMÍREZ
Período: TERCER PERÍODO
Fecha de envío: viernes, 10 de septiembre/21
Fecha de entrega: Plazo final, jueves 30 septiembre/21.

ENVIAR GUÍA AL CORREO: religionmadrelauramyriam@hotmail.com

NOTA: Solo se tendrá en cuenta los trabajos enviados al correo institucional de la materia.

(NO TRABAJOS POR WHATSAPP)

Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.

Tema: UN BUEN CRISTIANO PRACTICA LA SOLIDARIDAD CON EL PRÓJIMO

Propósito de aprendizaje: Entiende la importancia de respetar la diferencia, siendo solidario, pero mantener nuestras creencias y moral intactas.

1. INTRODUCCIÓN

Para que se de una comunidad solidaria es preciso que todos compartamos con los demás lo que somos y lo que tenemos. Pero muchas veces las personas no comparten y, de este modo, surgen desigualdades que rompen la armonía de la comunidad.

Esta **GUÍA 5**, para el tercer período, te invita a valorar la importancia de compartir con las demás personas para alcanzar la felicidad. Tanto, que Jesús mismo quiso tener un grupo de amigos y les enseñó que con la práctica del servicio podrían lograr el bienestar de todos y la armonía en las relaciones.

2. INDAGACIÓN

Un director de cine solidario

Alejandro Toledo nació en 1963. Es publicista y director de cine. Ha realizado videoclips para cantantes famosos y anuncios para marcas comerciales muy conocidas. Un día, mientras paseaba por el centro de Madrid, vivió una experiencia muy dura. Así nos la cuenta:

«Me crucé con una persona de mi profesión muy conocida, que salía de un comedor de Cáritas (...). Pensé en mi hija, en su futuro, en que, como todos nosotros, corría el riesgo de convertirse en una “nueva pobre” (...). Volví a recorrerme todos los comedores sociales y a sorprenderme con el trabajo de Cáritas, pero, sobre todo, con los usuarios: gente como nosotros».

Alejandro sintió que tenía que hacer algo por las personas que necesitaban ayuda para salir de la pobreza, y decidió practicar la **solidaridad** colaborando con Cáritas. Para ello realizó gratis un videoclip.

En el videoclip, un padre y su hija recorren las calles con una maleta en la que llevan todo lo que tienen. Duermen junto a un cajero automático y, cansado, acuden a un comedor de Cáritas para conseguir comida, que toman en la calle.

Al final se escucha este mensaje: «En Madrid, muchas personas han perdido la esperanza. Entre todos se la podemos devolver. Ayúdanos a ayudar. Cáritas».

(Adaptado de ABC, 12-4-2012, y del vídeo <http://gloria.tv/?media=278144>).

Comento la lectura y reflexiono

1. ¿Por qué realizó Alejandro Toledo el videoclip?
2. ¿Qué mensaje se escucha al final?
3. ¿Qué te enseña esta historia real sobre la solidaridad?

3. CONCEPTUALIZACIÓN

Un buen cristiano practica la solidaridad con el prójimo.

La solidaridad es un valor personal, que expresa las más puras manifestaciones de hombres y mujeres como seres sociales. En una colectividad o grupo social, la solidaridad es la capacidad de actuación como un todo de sus miembros. Es un término que denota un alto grado de integración y estabilidad interna, es la adhesión ilimitada y total a una causa, situación o circunstancia, que implica asumir y compartir por ella beneficios y riesgos. La noción de solidaridad se opone a una concepción de la naturaleza del hombre basada en la hostilidad y la competencia; es por ello indispensable que se contemple en la formación del niño como futuro hombre de paz. Es un vínculo que une a hombres y pueblos de modo que el bienestar de los unos determina el de los otros. Solidario es aquel hombre o mujer ligado o unido a otros por comunidad de intereses y responsabilidades.

En el niño preescolar se formarán las premisas para el desarrollo de la solidaridad y para ello es necesario enseñarlos a: que presten ayuda a sus compañeros sobre todo en momentos difíciles, a sentir alegría ante los éxitos del otro y de tristeza ante los problemas que les sucedan a sus compañeros. También que sean sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos, y que aprendan a conocer que en otras partes del mundo existen niños, hombres y mujeres a los cuales debemos brindarle ayuda, que los pueblos se ayudan para poder vivir en paz.

4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Escribe lo que hayas visto o te hayan contado sobre una catástrofe.
2. ¿Quiénes eran los afectados? – ¿Qué objetos o cosas necesitaban para aliviarse?
3. ¿Cuál es el sentimiento que experimentas cuando ves a alguien afectado por una catástrofe?
4. Vamos a dibujar una situación en la que se necesita ayuda solidaria, como, por ejemplo, una catástrofe, una sequía, un incendio u otra que hayas conocido.
5. Buscar en revistas y periódicos cosas materiales o acciones que representen ayuda solidaria para las personas afectadas en nuestro dibujo. – Recortar y pegar en el dibujo las ayudas que hemos encontrado.

5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que se tendrán en cuenta son los siguientes:

1. Enviar la guía solamente al correo institucional: religionmadrelauramyriam@hotmail.com
Cuando envíes el correo, en el asunto colocar, nombre completo y curso, para poder evaluarte. (no trabajos por WhatsApp).
2. Criterio de puntualidad. Entregar en la fecha asignada: **Hasta, jueves 30 de septiembre/21.**
Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.
3. Desarrollar la guía completamente, desde la Indagación hasta la Autoevaluación. Cuando envías tu trabajo incompleto, esto afecta tu evaluación. Responder las preguntas que se formulan en cada paso de la guía, en hojas de block a mano. (No archivos en Word). Tomar foto de frente en forma vertical.
4. Cada uno desarrolla su trabajo, de forma personalizada. Trabajos iguales, copiados, se hará reporte a Coordinación.

6. AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cuáles son los aspectos que consideras más importantes que aprendiste en esta guía?
2. Justifica tu respuesta. ¿Esta guía te pareció importante? Si o No. ¿por qué?
3. ¿Fue fácil desarrollar la guía? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?
4. ¿Las herramientas, temas y conceptos utilizados en esta guía, en qué otras asignaturas me sirven, y por qué