



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR

NIT 8060035965- DANE 113001002413



GUIA DE APRENDIZAJE No. 5 ÁREA RELIGIÓN Y ÉTICA GRADO (8º)



DOCENTE: MYRIAM SÁNCHEZ RAMÍREZ
Período: TERCER PERÍODO
Fecha de envío: Viernes, 10 de septiembre/21
Fecha de entrega: Plazo final, jueves 30 de septiembre/21.

ENVIAR GUÍA AL CORREO: religionmadrelauramyriam@hotmail.com

NOTA: Solo se tendrá en cuenta los trabajos enviados al correo institucional de la materia.

(NO TRABAJOS POR WHATSAPP)

Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.

TEMA: LA CONVIVENCIA NECESARIA PARA PROMOVER EL BIEN COMÚN

Propósito de aprendizaje: Reconoce que la verdadera comunidad entre personas se logra cuando cada uno aporta a la convivencia, comparte lo que es y lo que tiene, con los demás.

1. INTRODUCCIÓN

Con esta **GUÍA 5**, para el Tercer Período, te invito a valorar la importancia de convivir compartiendo, para que no surjan desigualdades que rompen la armonía de la comunidad. Los seres humanos, para realizarnos como personas, necesitamos de los demás, y debemos crear verdaderas comunidades donde reine la paz, la justicia, la convivencia y el amor.

2. INDAGACIÓN

1. Con la expresión: “**DE LOS DEMÁS O HABLAR BIEN, O NO HABLAR**”, qué interpretación haces?
2. ¿Crees que es posible construir una comunidad a pesar de las diferencias que se dan entre las personas?
3. ¿De qué manera consideras que el sitio donde vives ha influido en tu forma de ser?

CONCEPTUALIZACIÓN

CONVIVENCIA: Diariamente recibimos de nuestra familia, de los amigos, de los maestros y de muchas otras personas, alimento, comprensión, conocimientos, etc. Por eso, se dice que en nuestra relación con las demás personas podemos descubrir y perfeccionar nuestras cualidades físicas, intelectuales y espirituales.

Sin la ayuda de los demás, resultaría muy difícil desarrollarnos integralmente. Pero no solo necesitamos a las otras personas para que nos proporcionen cosas, sino para compartir con ellas alegrías, tristezas, sueños y aun fracasos. Por ejemplo, nos ponemos muy contentos cuando los demás se alegran ante nuestros triunfos, y si estamos tristes, podemos sobrellevar más fácilmente la pena con la comprensión de alguien. Esto se debe a que somos seres capaces de convivir con otros, por naturaleza y a que nuestra vida se encuentra en continua apertura hacia los demás.

Para mantener una relación armoniosa con los demás, debemos reconocer a cada quien como poseedor de una dignidad que nos hace iguales.

EL BIEN COMÚN: Se logra mediante la práctica de la paz. El compartir de los bienes y servicios. La buena convivencia entre las personas.

Tiene como centro a la **PERSONA** vista desde la totalidad de sus dimensiones, y desde la totalidad de su dinamismo existencial.

El bien común aporta a la sociedad, elementos como leyes. Armonía en las relaciones. Defensa de los derechos básicos. Economía sana. Verdadero desarrollo y perfección.

JESÚS NOS ENSEÑA A PROMOVER EL BIEN COMÚN

Es tan importante compartir con las demás personas para alcanzar la felicidad, que Jesús mismo quiso tener un grupo de amigos y les enseñó que con la práctica del servicio podrían lograr el bien común y la armonía en las relaciones.

El bien común se fortalece cuando:

- ❖ **Compartimos lo que somos y tenemos:** Ponemos al servicio de las otras personas nuestras cualidades y talentos. “Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos”. (Mateo 5,3).
- ❖ **Promovemos y defendemos los derechos de las demás personas:** Se logra cuando entendemos que todos los seres humanos somos iguales en dignidad y, por tanto, tenemos los mismos derechos y responsabilidades. “Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia”. (Mateo 5,7).
- ❖ **Practicamos la fraternidad y la paz:** Se logra cuando todas las personas practican valores tales como la tolerancia, la justicia, el diálogo para resolver los conflictos, la comprensión y la ayuda mutua. “Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como Hijos de Dios”. (Mateo 5,9).

APLICACIÓN

1. Observo el siguiente enlace y respondo: <https://www.youtube.com/watch?v=Mw3FGzyiRbU>
 - a) ¿Cuál es la enseñanza de la reflexión: “Un ciego con Luz para el Camino”?
 - b) ¿Qué relación encuentras entre esta reflexión y el tema del bien común?
2. Por virtual que sea el medio, la socialización grupal requiere normas de convivencia, para evitar rompimientos y enemistades.
Escribo (5) normas que debemos tener en cuenta para una buena convivencia en los grupos de WhatsApp.
3. Realizo un afiche, en el cuaderno, donde represento los tres (3) aspectos que fortalecen el bien común, citados en la conceptualización en el párrafo donde Jesús nos enseña a promover el bien común.
4. Con las siguientes situaciones, analizo y respondo:

Madres comunitarias

¿Promueve el bien común?

SI ____ NO ____

¿por qué? Justifica tu respuesta.

Personas desplazadas a causa de la violencia

¿Promueve el bien común?

SI ____ NO ____

¿Por qué? Justifica tu respuesta.

5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que se tendrán en cuenta son los siguientes:

1. Enviar la guía solamente al correo institucional:

religionmadrelauramyriam@hotmail.com

Cuando envíes el correo, en el asunto colocar, nombre completo y curso, para poder evaluarte. (no trabajos por WhatsApp).

2. Criterio de puntualidad. Entregar en la fecha asignada: **Hasta, jueves 30 de septiembre/21**. Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.

3. Desarrollar la guía completamente, desde la Indagación hasta la Autoevaluación. Cuando envías tu trabajo incompleto, esto afecta tu evaluación. Responder las preguntas que se formulan en cada paso de la guía, en hojas de block a mano. (No archivos en Word). Tomar foto de frente en forma vertical.

4. Cada uno desarrolla su trabajo, de forma personalizada. Trabajos iguales, copiados, se hará reporte a Coordinación.

6. AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cuáles son los aspectos que consideras más importantes que aprendiste en esta guía?

2. Justifica tu respuesta. ¿Esta guía te pareció importante? Si o No. ¿por qué?

3. ¿Qué valores descubres en el video observado, y cómo los vives en tu familia?