



GUIA DE APRENDIZAJE No. 5 AREA DE RELIGIÓN Y ÉTICA GRADO (7º)

DOCENTE: Myriam Sánchez Ramírez
Periodo: TERCER PERÍODO
Fecha de envío: viernes, 10 de septiembre/21
Fecha de entrega: Plazo final, jueves 30 de septiembre/21

ENVIAR GUÍA AL CORREO INSTITUCIONAL:

religionmadrelauramyriam@hotmail.com

NOTA: Solo se tendrá en cuenta los trabajos enviados al correo institucional de la materia. (NO

TRABAJOS POR WHATSAPP)

Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.



TEMA: EL AMOR EN LA FAMILIA

Propósito de aprendizaje: Reconocer y valorar la importancia que tiene cada uno de los miembros de la familia para construir relaciones de afecto, basadas en el amor.

1. INTRODUCCIÓN

Con esta **Guía 5**, para el tercer período, te invito a valorar la importancia del **AMOR EN LA FAMILIA**, para alcanzar la armonía en las relaciones del núcleo familiar.

Para motivarte con este tema, observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=xMzTzSbIFw0>

2. INDAGACIÓN

1. ¿Cuáles son las (3) manifestaciones de amor más frecuentes que recibo de mis familiares?
2. ¿Cómo evitar que se acabe el amor en la familia?

3. CONCEPTUALIZACIÓN

LA FAMILIA COMUNIDAD DE PERSONAS

La familia está fundamentada y vivificada en el amor de personas. Su deber es unirse, amarse, respetarse, ya no son dos sino uno, donde hay diálogo, servicio.

Deberes de los hijos hacia los padres: ...amarlos, respetarlos, obedecerles sus consejos tienen la experiencia y desean lo mejor para uno ...socorrerlos en la enfermedad y ancianidad.

Deberes de los padres hacia los hijos. ...cuidarlos, protegerlos ...satisfacerles sus necesidades físicas, afectivas, espirituales ...ayudarlos y orientarlos por el buen camino ...brindarles un hogar ...Los padres son los primeros educadores en la fe y el amor para los hijos.

Enemigos de la familia: ...infidelidad, adulterio ...divorcio ...la unión libre.

Tomado del Proyecto ERE-Instituto José Eustasio Rivera/Puerto Carreño-Vichada). La familia al igual que todos los grupos humanos surge y se mantiene, del apoyo y contribución de capacidades y virtudes de cada uno de los miembros que la conforman. La construcción familiar, debe cuidar que las personas se sientan amadas, valoradas, y estimadas por los demás. De ahí que la buena construcción de la familia, no es responsabilidad de una o dos personas, sino que incluya a todos los individuos que se cobijan bajo una sola organización familiar. Vivir en una familia no siempre es fácil. Si bien sus miembros están unidos por la sangre y el afecto, cada uno tiene sus gustos, sentimientos y aspiraciones particulares. Por ello, es normal que existan tensiones y conflictos. Es por esto que el reto de toda familia es lograr el equilibrio entre las necesidades individuales y las colectivas, de modo que se alcance un adecuado desarrollo armónico.

4. APLICACIÓN

1. Leo el texto bíblico: Efesios 6, 1-4 y respondo:
 - a) ¿Qué aconseja San Pablo a los hijos?
 - b) ¿A qué mandamiento hace referencia este texto?
 - c) ¿Y cuál es su promesa de este mandamiento?
 - d) ¿Qué aconseja San Pablo a los padres? ¿Cómo deben corregir a los hijos?
2. Realizo una caricatura que represente cómo la unión ayuda en la construcción de la familia.
3. La familia es como un cuerpo. Cada uno de sus miembros cumple una función que es necesaria para alcanzar la realización de todos.
Dibujo la silueta de un cuerpo humano, y voy colocando en cada parte del cuerpo, quién de mi familia cumple con esa tarea. Ejemplo: En el corazón puedo colocar a mi mamá porque me brinda amor y así sucesivamente.
4. Con el link de la introducción, observo el video y hago un escrito de 8 renglones, presentando un resumen de lo que me llamó la atención, y me ayuda a afianzar el tema de esta guía.

5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que se tendrán en cuenta son los siguientes:

1. Enviar la guía solamente al correo institucional: **religionmadrelauramyriam@hotmail.com**
Cuando envíes el correo, en el asunto colocar, nombre completo y curso, para poder evaluarte. (no trabajos por WhatsApp).
2. Criterio de puntualidad. Entregar en la fecha asignada: **Hasta, jueves 30 de septiembre/21.**
Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.
3. Desarrollar la guía completamente, desde la Indagación hasta la Autoevaluación. Cuando envías tu trabajo incompleto, esto afecta tu evaluación. Responder las preguntas que se formulan en cada paso de la guía, en hojas de block a mano. (No archivos en Word). Tomar foto de frente en forma vertical.
4. Cada uno desarrolla su trabajo, de forma personalizada. Trabajos iguales, copiados, se hará reporte a Coordinación.

6. AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cuáles son los aspectos que consideras más importantes que aprendiste en esta guía?
2. Justifica tu respuesta. ¿Esta guía te pareció importante? Si o No. ¿por qué?
3. ¿Qué valores descubres en el video observado, y cómo los vives en tu familia?