



GUIA DE APRENDIZAJE No. 5
ÁREA DE RELIGIÓN Y ÉTICA
GRADO UNDÉCIMO (11º)

DOCENTE: MYRIAM SÁNCHEZ RAMÍREZ

Período: TERCER PERÍODO

Fecha de envío: viernes, 10 de septiembre/21

Fecha de entrega: Plazo final, jueves 30 de septiembre/21.

ENVIAR GUÍA AL CORREO: religionmadrelauramyriam@hotmail.com

NOTA: Solo se tendrá en cuenta los trabajos enviados al correo institucional de la materia.
(NO TRABAJOS POR WHATSAPP)

Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.

TEMA: MI PARTICIPACIÓN COMO JOVEN EN LA SOCIEDAD

Propósito de aprendizaje: Caracteriza la importancia que tiene la participación de los jóvenes, en una sociedad (escuela, universidad, trabajo entre otros) respetando sus opiniones, ya que son el futuro de un país.

1. INTRODUCCIÓN

En la presente **GUÍA 5**, vas a aprender el papel que ha jugado la juventud, además la opinión de los jóvenes en una sociedad para hacer valer sus derechos y deberes.

2. INDAGACIÓN

- 1- ¿Cuál es la forma en que participas en tu barrio?
- 2- ¿Explica con tus propias palabras ¿para ti qué es la participación ciudadana?
- 3- ¿Qué es un mecanismo de participación ciudadana?
- 4- Doy dos (2) ejemplos de esta participación ciudadana.

3. CONCEPTUALIZACIÓN

Los jóvenes no son sólo “el futuro del país”, sino más bien, son el presente. Los jóvenes, a su vez, representan un recurso humano importante dentro de la **sociedad** ya que actúan como agentes de cambio social, desarrollo económico y progreso.

La salud de la democracia depende, en gran parte, de los jóvenes. Con más de 1.800 millones de personas entre los 10 y los 24 años, la juventud es hoy el gran pulmón de la sociedad. Nunca antes ha habido en el mundo tanta gente joven. En las últimas décadas ha crecido el interés por su participación política y hasta el Banco Mundial ha identificado la ciudadanía activa como una de las actividades más importantes para lograr una transición positiva hacia la edad adulta, tanto para los jóvenes de hoy como para las siguientes generaciones.

El interés por la participación política de los jóvenes parte, en primer lugar, de **una mayor conciencia de la sociedad actual sobre el derecho de la infancia y la juventud a ser escuchados**. Algo que representa un cambio de paradigma en la manera en la que la sociedad adulta observa el papel de los jóvenes: de considerarlos como meros “adultos en espera” a entender su papel como elementos activos del cambio social.

Pero, aunque la participación y el compromiso de los jóvenes puede considerarse un fin en sí mismo, también representa la vía para lograr otros objetivos y beneficios para ellos mismo y para la sociedad en la que habitan. Su potencial para contribuir en el **desarrollo personal de los jóvenes, para mejorar su bienestar y para abordar problemas como la injusticia en la sociedad** también debería suponer un impulso para los gobiernos locales y nacionales a la hora de promover la participación entre la juventud de sus sociedades.

En España, los **Consejos de Participación** llevan más de veinte años sirviendo como herramienta para promover la ciudadanía activa entre los más jóvenes desde que son niños. A través de los consejos, los niños aprenden a participar participando y desarrollan además toda una serie de capacidades asociadas a la ciudadanía democrática. Están son, entre otras, la observación y la comprensión crítica de la realidad de su entorno, la expresión de sus opiniones y propuestas a través de la palabra y la escucha y respeto hacia las ideas de los demás a través del diálogo. “Los niños implicados en el consejo son capaces de dirigir las propuestas y sus reivindicaciones a los responsables de los problemas y pedir que los solucionen, así como establecer complicidades con quienes también pueden contribuir a remediarlos”, tal como explica un fabuloso artículo de la Revista Educación sobre los beneficios de los Consejos de Participación. “Ser capaces de construir y expresar sus ideas de forma libre y democrática genera el sentido y el valor de la ciudadanía. Eso, sin descuidar la necesidad de una escucha activa e integradora de otras percepciones y realidades que no son las de la infancia y que acaban configurando un proyecto global para la ciudad”.

Los jóvenes necesitan más oportunidades para expresar su voz.

En este sentido, el mismo informe aporta tres recomendaciones hacia las instituciones para potenciar la relación con la población más joven:

- **Reforzar la comunicación interactiva:** existe una necesidad de prestar más atención a los asuntos que interesan a los jóvenes y priorizar sus preocupaciones; comunicar interactivamente con ellos cara a cara, vía internet y a través de las redes sociales y reengancharse al apoyo de los jóvenes para encontrar soluciones a los problemas que les afectan.

- **Empoderar a los jóvenes a través de sus redes:** aprovechar el contacto entre iguales para fomentar la participación política de los jóvenes. En la campaña presidencial de 2008 en Estados Unidos, Barack Obama pidió la ayuda de los jóvenes americanos para movilizar la propuesta del Partido Demócrata a través de sus amigos y redes.
-
- **Mejorar la representación de los jóvenes y la política de la presencia.** El informe considera urgente considerar medidas para mejorar la representación de los jóvenes y, en concreto de las mujeres jóvenes, en los parlamentos nacionales y en el resto de cuerpos de decisión. Algo que se puede lograr de diferentes maneras, por ejemplo, dando pasos hacia el establecimiento de cuotas, desarrollado listas de mujeres y asegurando una presencia igualitaria de mujeres y de los grupos socioeconómicos más desfavorecidos en las ramas juveniles de los partidos y en los cuerpos de representación de los jóvenes (como los parlamentos juveniles y los consejos).
-
- **Educar en democracia.** Debe asegurarse que una educación efectiva y estandarizada en ciudadanía se incluye en todos los niveles educativos, de primaria a secundaria. Está comprobado que un mayor conocimiento y práctica de democracia en ambientes de apoyo puede fomentar la participación cívica y política.
-

4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Responde las siguientes preguntas
 - a) ¿Por qué crees que la juventud entre los 10 y 24 años es el pulmón de una sociedad? ¿Qué opinas?
 - b) Entre las recomendaciones hacia las instituciones para potenciar la relación con la población más joven ¿Cuál crees tú que ha sido la más importante para ti? Explica.
 - c) Si aún no eres empleado, ¿piensas tú que debes también manifestarte, salir a la calle como cualquier trabajador a apoyar sus derechos y deberes? Explica.
 - d) ¿Qué es educar para el futuro?
2. Si analizaste la lectura anterior, busca 8 palabras que sean importantes para la democracia y la participación, búscalas en el diccionario y defínelas con tus propias palabras.
3. Observa y escucha atentamente el siguiente video siguiendo la url. Es una canción del grupo de rock de los años 80-90 que se llama “los prisioneros” la canción se titula: “**el baile de los que sobran**”. Despues de escuchar la canción, elabora un resumen de ella: ¿a quién va dirigida? ¿de qué se trata? ¿por qué la canción tiene ese título? no pierdas ni un pasaje de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=uPJrZFBiy-A>

5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que se tendrán en cuenta son los siguientes:

1. Enviar guía 5, al correo institucional: religionmadrelauramyriam@hotmail.com
Cuando envíes el correo, en el asunto colocar, nombre completo y curso, para poder evaluarte. (**no trabajos por WhatsApp**).
2. Criterio de puntualidad. Entregar en la fecha asignada: **Hasta, jueves 30 de septiembre/21**. Guías enviadas después de la fecha límite, no serán evaluadas.
3. Desarrollar la guía completamente, desde la Indagación hasta la Autoevaluación.
Cuando envías tu trabajo incompleto, esto afecta tu evaluación. Responder las preguntas que se formulan en cada paso de la guía, en hojas de block a mano. (No archivos en Word). Tomar foto de frente en forma vertical.
4. Cada uno desarrolla su trabajo, de forma personalizada. Trabajos iguales, copiados, se hará reporte a Coordinación.

6. AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cuáles son los aspectos más significativos que aprendiste en esta guía?
2. Justifica tu respuesta. ¿Esta guía te pareció importante? Si o No. ¿por qué?
3. ¿Fue fácil desarrollar la guía? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?
4. ¿Las herramientas, temas y conceptos utilizados en esta guía, en qué otras signaturas te sirven, y por qué?