



GUIA DE APRENDIZAJE EDUCACION ETICA Y VALORES

HUMANOS Y EDUCACION RELIGIOSA

DOCENTE: ELIECER MUÑOZ CARABALLO

EMAIL: emunozcaraballo@gmail.com

Periodo: SEGUNDO-TERCERO

Semana: 06

Fecha de envío: 25 AGOSTO-SEPTIEMBRE 2021

Grado: OCTAVO

TEMA: RECONOZCO LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL CIUDADANO

OBJETIVO: Enumerar, mencionar y explicar los derechos humanos y del ciudadano en general en el mundo donde la democracia es la voz del pueblo y para con el pueblo, sus acciones y todo lo referente a la vida democrática

COMPETENCIA: Tener el valor democrático y de un ciudadano común para mencionar y explicar los derechos del ciudadano en general

INTRODUCCIÓN

En la presente guía vas a aprender el papel que han jugado los derechos del ciudadano en la historia desde hace mas de 350 años y que ha servido de mucho en los países en especial de habla hispana donde la independencia fue crucial para la vida de todos en especial donde, las leyes fueron organizadas a su favor por los monarcas

NOTA IMPORTANTE: COPIA EN EL CUADERNO UNICAMENTE LO QUE SE ENCUENTRA RESALTADO EN COLOR ROJO Y RESPONDE LO DEMAS YA SEA EN EL MISMO CUADERNO O EN OTRA OPCION QUE PUEDAS

INDAGACIÓN

- 1- ¿Qué es un derecho ciudadano?
- 2- ¿Cómo reconozco mis derechos de ciudadano y como los hago cumplir?
- 3- ¿Qué es un deber ciudadano?

CONCEPTUALIZACIÓN

LOS DERECHOS EN NUESTRA SOCIEDAD

En la sociedad podemos vivir en armonía con las demás personas, de manera que les reconozcamos sus derechos y hagamos valer los nuestros, sin excepción. Así, en la sociedad podemos relacionarnos como seres humanos, si respetamos y reconocemos que los demás son personas tan valiosas como nosotros. Los derechos en la Historia Desde la antigüedad se han hablado de derechos. Por ejemplo, los romanos, que vivieron en un imperio extenso, tuvieron la necesidad de poner “orden”. Sintieron que era necesario que las personas respetaran tanto los derechos que tenían los demás como los propios. Con la llegada del cristianismo al imperio Romano, se dio un cambio en la relación entre las personas, pues el mensaje evangélico proclama el Reino de Dios para todos. Así, las personas se reconocieron como iguales, hijas de un mismo Dios, con los mismos derechos y con la misma dignidad.

LA ACEPTACIÓN

Es un valor fundamental. Exige reconocerse y aceptarse a sí mismo como persona. También exige aceptar a los demás como seres iguales a mí, con deberes y derechos. Aceptarse y aceptar a los demás es un valor que toda persona debe cultivar. Cuando una persona se acepta y acepta a los demás, vive mejor en sociedad. Ya desde la antigua Grecia, los seguidores de la escuela de los estoicos enseñaban que una persona para ser feliz debe aceptarse (reconciliarse consigo mismo). Así, el camino de la vida sería más sencillo y aprendería el arte del buen vivir.

TODOS TENEMOS DERECHOS... Los derechos son las obligaciones que las demás personas o instituciones tienen para con nosotros. Por ejemplo, decir que tenemos derecho a la vida significa que las demás personas tienen la obligación de respetar y cuidar nuestra vida. Los derechos fundamentales se aplican a todas las personas, sin tener en cuenta su raza, su condición social, credo religioso, género, partido político, etc. Hay derechos que también son importantes, pero que no son fundamentales, como tener una calle pavimentada, una ruta de transporte más frecuente, etc. Esos derechos los podemos exigir de acuerdo con el lugar donde nos encontramos.

Con la revolución francesa (1789) se reconocieron tres principios fundamentales: “libertad, igualdad y fraternidad”, a partir de los cuales se proclamó la primera declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. La mayoría de los derechos proclamados en aquella época se asumen en las constituciones políticas de las mayorías de países. Algunos de esos derechos se han replanteado y se han formulado otros, debido a las condiciones sociales y políticas del mundo. La declaración actual de los Derechos Humanos se hizo el 10 de diciembre de 1948 por parte de la asamblea de la ONU

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

I. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- A. De los principios fundamentales que se originaron durante la revolución francesa ¿Cuál fue el más importante? ¿Por qué?
 - B. ¿Por qué crees que se deben cumplir los derechos humanos?
 - C. ¿Crees que en Colombia el estado cumple con los derechos al ciudadano?
 - D. ¿Por qué crees que se originaron los derechos humanos?
- II. ACTIVIDAD: SI ANALIZASTE LA LECTURA ANTERIOR, BUSCA 8 PALABRAS QUE SEAN IMPORTANTES PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y ELABORA UNA SOPA DE LETRAS**
- III. ACTIVIDAD: ELABORA UN TEXTO DE 12 LINEAS O RENGLONES DONDE RELACIONES Y MENCIONES LAS SIGUIENTES PALABRAS: LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD**
- IV ACTIVIDAD: ELABORA UN DIBUJO DONDE RESALTES LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL HOMBRE**

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Enumera 8 derechos del hombre y defínelos
- De los derechos que mencionaste anteriormente ¿Cuál crees tu que mas se respeta en Colombia?

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas de forma sincera y clara justificando cada respuesta

- ✓ ¿Qué te pareció la guía? ¿fue importante? ¿no fue importante? explica
- ✓ ¿Fue fácil desarrollar la guía? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?
- ✓ ¿Las herramientas, temas y conceptos utilizados en esta guía me sirven en otras asignaturas?

Favor enviar al correo: emunozcaraballo@gmail.com

123RF



