



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA
SEDE MIXTA ANDALUCIA
“HACIA LA TRANSFORMACIÓN CON AMOR”
NIT 8060035965 – DANE 113001002413
GRADO 8° PM
2021

GUÍA DE APRENDIZAJE # 7 – ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Docente: Elivia Mena

Periodo: Tercer periodo

Fecha de envió: 15/09/2021

Correo para entrega del taller: llivimaria07@hotmail.com

TEMA: LA SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

- ✓ Reconocer la importancia del medio ambiente y realizar actividades encaminadas a protegerlo.
- ✓ Identificar y describir los factores bióticos y abióticos del medio ambiente.
- ✓ Utilizar esquemas y dibujos para representar el concepto del medio ambiente.
- ✓ Identificar y rechazar situaciones que deterioran el medio ambiente.

INTRODUCCIÓN



Nuestro planeta constituye un conjunto medioambiental equilibrado, en el que todos los elementos interactúan entre sí, incluido el hombre sin embargo, la actividad humana, tendente a lograr una mayor comodidad y desarrollo para nuestra especie, ha producido como efecto secundario un proceso de degradación medio ambiental. El hombre a través de los siglos ha sido el principal factor modificador del medio ambiente. Desgraciadamente la mayoría de estas modificaciones están relacionadas a altas tasas de deforestación, contaminación de causas hídricas, degradación de los suelos, pérdida de la biodiversidad, contaminación de la atmósfera, etc.

INDAGACIÓN

¿QUÉ VOY A APRENDER?



- En el desarrollo de esta guía aprenderás:
- ✓ Conceptos de medio ambiente.
 - ✓ Características del medio ambiente.
 - ✓ La humanidad y el medio ambiente.
 - ✓ Transformación y conservación del medio.
 - ✓ El impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.
 - ✓ La relación del ser humano con la naturaleza.
 - ✓ Los principales problemas ambientales.
 - ✓ Cuidado del medio ambiente.

CONCEPTUALIZACIÓN

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Lee comprensivamente los conceptos que a continuación se exponen sobre la temática el ser humano y el medio ambiente

EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE

¿Qué es el medio ambiente?



El medio ambiente es todo lo que rodea a los organismos. Está compuesto por:

- **Factores bióticos.** Los otros seres vivos.
- **Factores abióticos.** Los elementos sin vida como el viento, la temperatura, la humedad o la luz.

Cuando el medio ambiente se ve modificado, en algunos casos los organismos pueden adaptarse al cambio. Sin embargo en las últimas décadas, debido a la acción del hombre, el medio ambiente se ha visto modificado hasta el punto de que los hábitats de muchos animales se

redujeron o desaparecieron, causando la extinción de numerosas especies.

El medio ambiente es un sistema complejo y delicado en que cada uno de sus componentes está relacionado y afecta a los demás.

Características del medio ambiente

Organismos

El medio ambiente incluye todos los organismos vivientes o seres vivos, tanto vegetales como animales.

Al hablar de los organismos presentes en el ambiente nos referimos a poblaciones, es decir, el conjunto de individuos de una especie que se encuentra en el ambiente estudiado.

Cada uno de los organismos afecta el medio ambiente y es afectado por él. Por ejemplo, las grandes poblaciones de ganado vacuno contaminan el aire, afectando la totalidad del medio ambiente.

Al mismo tiempo, el ganado vacuno se ve afectado por factores abióticos como el calor y la disponibilidad de agua, y de factores bióticos como la disponibilidad de alimento vegetal.

Aire

El aire es uno de los elementos del medio ambiente que incluye:

- **Factores bióticos.** Microorganismos como virus y bacterias que permanecen en el medio ambiente. Polen o semillas que se disipan gracias al aire.
- **Factores abióticos.** El viento y la humedad, pero también sustancias inorgánicas contaminantes como el dióxido de carbono o el azufre.

Ambos factores contenidos en el aire forman parte del medio ambiente de otros organismos. Por ejemplo, la presencia de determinados virus o bacterias puede volver el ambiente peligroso para el ser humano.

Por otro lado, la composición química del aire, dependiendo del grado de contaminación y de saturación de oxígeno, puede determinar que un ambiente sea apto o no para el ser humano y otras especies.

Agua

El agua es uno de los elementos indispensables para la supervivencia de los organismos. Los contaminantes del agua están íntimamente relacionados con los contaminantes del aire y del suelo. Por ejemplo, si en el aire hay dióxido de carbono, cae a los espejos de agua a través de las precipitaciones denominadas lluvia ácida.

Por eso, el nivel de contaminación en uno de los aspectos del medio ambiente afecta también la contaminación en otros. La presencia o ausencia de agua afecta las poblaciones de seres vivos, tanto de animales como vegetales.

Forestación

Los bosques y las selvas son uno de los aspectos del medio ambiente que más afectan su totalidad. Esto se debe a que los bosques y las selvas:

- Son los “pulmones” del planeta ya que proveen el oxígeno que consumen los animales y los seres humanos.
- Eliminan el dióxido de carbono contaminante.
- Son el hábitat de cientos de miles de seres vivos.
- Mantienen el equilibrio de humedad y temperatura en el aire.
- Sostienen la fertilidad del suelo.

Deforestación

La deforestación es la pérdida de terrenos de bosque y selva. Algunas de sus causas son naturales (como los incendios), pero en su mayor parte es causada por el hombre, por la explotación de los recursos naturales del bosque o por el desmonte para utilizar la tierra con el objetivo de construir viviendas o hacer plantaciones.

La función de los bosques es irremplazable. Por eso al perder hectáreas de bosque se afecta el medio ambiente en su totalidad: los seres vivos, la temperatura, el aire, el suelo e indirectamente el agua.

Accidentes geográficos

Los accidentes geográficos son factores importantes al momento de estudiar, cuidar y modificar el medio ambiente. Por ejemplo, las ciudades cercanas al mar se ven beneficiadas por la disipación de los contaminantes del agua.

Por el contrario, ciudades que se encuentran en valles rodeados de montañas suelen tener altas concentraciones de contaminación. Por eso, en esos casos el cuidado del medio ambiente debe fortalecerse en la disminución de emisiones de gases tóxicos.

Temperatura

La temperatura es uno de los factores abióticos del medio ambiente y que en las últimas décadas ha llamado la atención de científicos y ecologistas debido al fenómeno del calentamiento global. El aumento de temperatura media global es consecuencia de múltiples factores del medio ambiente como la contaminación del aire y la deforestación.

A su vez, los cambios de temperatura afectan a los organismos, ya que muchos de ellos solo pueden vivir en un rango específico de temperaturas. Por ejemplo, el aumento de la temperatura del agua está causando el deterioro de los corales.

Recursos renovables

Los recursos renovables son aquellos que pueden producirse a la misma velocidad o a una velocidad superior que la velocidad de consumo, como la energía solar, eólica e hidroeléctrica.

En su gran mayoría, el uso de energías renovables tiene mucho menor impacto ambiental que las energías no renovables, ya que no generan gases tóxicos. Dado que las poblaciones humanas necesitan de una fuente de energía, el aprovechamiento de los recursos renovables es fundamental para el cuidado del medio ambiente.

Recursos no renovables

Los recursos no renovables, como el petróleo o el gas, forman parte del medio ambiente ya que el hombre los extrae de él. Aunque habitualmente la disminución de estos recursos no afecta el medio ambiente directamente, los métodos de extracción que utiliza el hombre sí lo hacen.

Por ejemplo, la minería a cielo abierto destruye y contamina el suelo y el paisaje. Otros recursos no renovables como los hidrocarburos (petróleo y sus derivados) contaminan el aire cuando son utilizados como fuente de energía.

Reciclaje

El ser humano impacta negativamente en el medio ambiente de formas ya descritas: el uso de combustibles fósiles contamina el aire (y por lo tanto también el agua y el suelo) y la deforestación afecta todos los aspectos del ambiente. Pero además, las poblaciones humanas generan grandes cantidades de basura.

Por eso, parte del cuidado del medio ambiente es asegurar el correcto reciclado y reutilización de la mayor proporción de materiales de desecho que sea posible.

La humanidad y el medio ambiente

Hasta hace muy poco tiempo, la capacidad del ser humano para alterar el medio ambiente era limitada y puntual. Pero en los últimos cien años la capacidad para alterar el entorno se incrementó notablemente, llegando a poner en peligro la totalidad del planeta. La relación del ser humano con la naturaleza ha cambiado a lo largo de nuestra historia. Vamos a ver las siguientes etapas:

Paleolítico (Entre 2.5 m.a. – 10.000 a.)

- La forma de vida del ser humano era la de ser recolector y cazador, con una vida muy breve.
- Para su subsistencia se desplazaba en busca del alimento de unos lugares a otros
- Utilizaba su energía muscular, el fuego y los útiles de piedra para sobrevivir.
- El daño al entorno que se producía era mínimo.

Neolítico (hace 10.000 a.)

- El ser humano descubre la agricultura y la ganadería para su alimentación y beneficio. Es la revolución agrícola.
- Se vuelve sedentario, viviendo permanentemente en un lugar, cueva o choza.
- Utiliza la energía del ganado y canaliza el agua para el riego de los cultivos.
- El daño al entorno es bajo aunque ya se produce una pérdida de suelo natural para su uso en la agricultura y la ganadería.

Edad Media (siglos V a XV)

- Se produce un incremento del comercio de los productos agrícolas y ganaderos entre lugares muy alejados del planeta.
- Crecen las ciudades y la población, pero se dan periodos de hambre, de epidemias y de guerras.
- Además de la madera, se utiliza la fuerza del agua y de viento como recurso energético.
- El daño al entorno crece con la deforestación, la minería, la selección de especies y el sobrepastoreo.

Edad Moderna (siglos XVI a XVIII)

- Aparece la industrialización y la mecanización del trabajo y también las desigualdades sociales y las migraciones humanas. Es la revolución industrial.
- La salud del ser humano mejora por la aparición de las medicinas y la higiene, viviendo más tiempo.
- Aumenta enormemente el uso del carbón y el petróleo para las máquinas de vapor.
- El daño al entorno es ya muy importante, con la contaminación atmosférica y la sobreexplotación de materias primas.

Edad Contemporánea (siglos XIX a XXI)

- El uso de la electricidad y del motor de explosión determina el gran desarrollo tecnológico actual, con grandes diferencias en el bienestar social de los países
- Se produce un aumento exponencial de la población humana, viviendo preferentemente en grandes ciudades, con un gran consumo de alimentos y energía. Es el periodo de la revolución demográfica.
- Los daños al entorno son críticos: el agotamiento de recursos, una contaminación generalizada y las pérdidas de biodiversidad, de bosques y de suelo fértil.

Transformación y conservación del medio

El hombre forma parte del medio ambiente. Sin embargo, su actividad produce cambios. La transformación del medio natural en un medio humanizado ha seguido los siguientes pasos:

- Descubrimiento de la **agricultura** y la **ganadería**. Mayor disponibilidad de alimentos y cambios de aspecto en el paisaje.

La extensión de los cultivos produce cambios drásticos en el paisaje.

- **Avances científicos y técnicos**, que aumentan la capacidad de supervivencia del ser humano.
- **Realización de obras** de todo tipo: edificios, caminos, canales, puentes, etcétera.
- **Industrialización**, a partir del siglo XVIII, que produce efectos de cambio radical en el medio ambiente a escala planetaria.
- **Crecimiento demográfico**, facilitado por los puntos anteriores, que obliga al ser humano a colonizar nuevos territorios y cambiarlos en su propio beneficio.

A lo largo del siglo XX la humanidad ha superado la cifra de 6.000 millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta. Los bosques son talados para conseguir madera y nuevas zonas agrícolas y los recursos marinos y del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse. El conjunto de estas actividades ha tenido como

resultado una **transformación general de los ecosistemas planetarios**, hasta tal punto que la acción humana puede llegar a suponer una seria amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo.

La **conservación del medio** se impone, pues, como la única manera de alcanzar un ritmo de desarrollo sostenible que permita la expansión humana sin poner en peligro el delicado equilibrio ecológico que caracteriza al ecosistema total de nuestro planeta.

Problemas del medio ambiente

Las causas que amenazan a nuestro planeta con un cambio radical en el ecosistema, se deben a lo siguiente elementos:

- **Contaminación del agua dulce y de los mares:** provocada por la actividad industrial y las ciudades.
- **Contaminación del aire:** procedente de la industria y los automóviles. La generación de gases de efecto invernadero representa un peligro de calentamiento global que podría cambiar el clima a nivel planetario.
- **Destrucción de la capa de ozono:** resultado de la emisión de ciertos gases industriales, la pérdida de esta capa atmosférica dejaría a la Tierra sin protección contra las radiaciones solares.
- **Destrucción de los bosques:** la pérdida de la vegetación natural, unida al calentamiento global, permite un rápido avance del desierto.
- **Residuos urbanos:** la acumulación de basura es un grave problema de las ciudades modernas.
- **Eliminación de la biodiversidad:** la pérdida de variedad biológica empobrece el ecosistema global y priva a la humanidad de importantes recursos.

Impacto ambiental: qué es

Es el resultado de una actividad humana que genera un efecto sobre el medio ambiente que supone una ruptura del equilibrio ambiental.

Algunos de los impactos ambientales más frecuentes son:

- Contaminación del aire
- Contaminación de las aguas (mares, ríos, aguas subterráneas)
- Contaminación del suelo
- Generación de residuos
- Contaminación acústica
- Empobrecimiento de los ecosistemas y pérdida de biodiversidad

¿Por qué es necesario medir el impacto ambiental de la actividad humana?

El bienestar de la humanidad depende directamente de la biodiversidad y los ecosistemas. Por eso es vital tratar de medir, planificar y minimizar cualquier actividad que pueda alterar el equilibrio ecológico.

A su vez, todas las actividades que realiza la especie humana tienen un impacto en los ecosistemas. Algunas actividades causan efectos irreversibles sobre el medio ambiente, como la contaminación del entorno, la extinción de especies, el agotamiento de recursos o la destrucción de hábitats.

Además, en la medida en que la población humana crece, los recursos naturales se van agotando. Cada vez es más urgente mejorar la sostenibilidad del desarrollo humano, para lo cual es imprescindible medir, minimizar y compensar estos impactos.

¿Cómo impacta la humanidad en el medio ambiente?

Todo el mundo debería ser consciente de cómo sus actividades cotidianas afectan al mundo que les rodea y sentirse responsable de las propias acciones, así como las de los demás. La actividad humana se está volviendo cada vez más agresiva y cada año está transformando activamente (destruyendo) la fuerza ambiental del planeta.

En los últimos años, la política ambiental se ha vuelto cada vez más activa. Pero para que se construya de manera adecuada, es necesario estudiar en detalle el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente, no para eliminar las consecuencias de estas actividades, sino para prevenirlas. Abordar el medio ambiente es quizás el programa más grande, más ambicioso y más costoso.

Tipos de impactos humanos en la naturaleza

Se trata de un impacto directo de la actividad económica humana en el medio ambiente. Existen cuatro tipos de efectos: Involuntarios, Intencionados, Directos e Indirectos (mediado)

- 1) El **impacto involuntario** es un efecto secundario de la exposición intencionada.
- 2) El **impacto intencional** se produce en el curso de la producción material, cuyo propósito es satisfacer ciertas necesidades de la sociedad. Entre esas necesidades figuran:
 - La construcción de estructuras hidráulicas (embalses, centrales hidroeléctricas, canales de irrigación).
 - La minería.
 - La deforestación para ampliar las zonas aptas para la agricultura, la producción de madera, etc.

Los impactos mencionados pueden ser tanto directos como indirectos.

- 3) Los **impactos directos** se observan cuando la actividad económica humana impacta directamente en el medio ambiente, por ejemplo, la irrigación impacta directamente en el suelo, lo que produce cambios en todos los procesos asociados a él.
- 4) El **impacto indirecto** se produce de forma indirecta a través de la correlación de influencias. Los impactos indirectos intencionales pueden incluir la aplicación de fertilizantes y el impacto directo en el rendimiento de los cultivos, y los impactos no intencionales son los aerosoles empleados (especialmente en las ciudades), etc.

Impactos ambientales

La **producción minera** tiene un impacto directo e indirecto en los paisajes naturales. Estos impactos son múltiples. El método de minería a cielo abierto tiene el mayor impacto en la superficie terrestre.

Los resultados del impacto de la producción minera son:

- Destrucción de la vegetación.
- La aparición de accidentes geográficos artificiales (vertederos, canteras, vertederos de desechos, etc.).
- Deformación de zonas de la corteza terrestre (la mayor parte en el caso del método de minería subterránea).

Los impactos indirectos pueden incluir:

- Cambios en los regímenes de las aguas subterráneas.
- Contaminación de los cursos de agua superficiales y subterráneos, cuenca de aire.
- Inundación y anegamiento, lo que da lugar a un aumento de la morbilidad de la población local.

El impacto de la **producción minera** en el subsuelo de la tierra también es negativo, ya que albergan enterramientos de desechos industriales y radiactivos, entre otros.

La acción humana es la principal causa del impacto ambiental

Todas las acciones del hombre afectan de alguna manera el medio ambiente, muchas veces la falta de consciencia nos hace irresponsable y no medimos las consecuencias que pueda traer el realizar algo o ejecutar una acción, por eso sabemos que ese tipo de acciones son la principal causa del impacto ambiental.

En la web del Gobierno de México se define el impacto ambiental o impacto ecológico como la “modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza”.

“Un huracán o un sismo pueden provocar impactos ambientales, sin embargo el instrumento Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) se orienta a los impactos ambientales que eventualmente podrían ser provocados por obras o actividades que se encuentran en etapa de proyecto (impactos potenciales), o sea que no han sido iniciadas.

¿Cómo reducir el impacto ambiental?

La mejor manera de reducir el impacto ambiental es ser conscientes, pensar en las consecuencias de lo que pueda ocasionar una acción y buscar cómo hacerlo lo mejor posible para que no afecte el ambiente y no nos afecte como personas. El ahorro energético, la construcción sostenible, usar menos agua, el consumo responsable, reducir la basura reciclando y usar bici como medio de transporte, son algunas de nuestras recomendaciones para reducir el impacto ambiental. El medio ambiente es nuestro hogar, si pensamos de esa forma, seremos conscientes y lo cuidaremos con acciones que favorezcan a todos.

Impacto del Cambio Climático

El cambio climático nos afecta a todos. Su impacto potencial para el planeta es enorme con proyecciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos, derretimiento de los polos y como consecuencia aumento en el nivel del mar, erosión costera, pérdida de seguridad alimentaria y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor. En definitiva, el cambio climático no es un fenómeno sólo ambiental sino de profundas consecuencias económicas y sociales.

Los países más pobres, que no están preparados para enfrentar los cambios rápidos del clima, serán los que sufrirán las peores consecuencias del fenómeno. Otros impactos generados por el cambio climático serán la extinción de especies debido al rápido cambio que tendrán que enfrentar los hábitats, la amenaza en la salud de las personas por el incremento de enfermedades tropicales y desnutrición, según lo ha determinado la Organización Mundial de la Salud, razón que obliga a los países a enfrentar el cambio climático adaptándose al fenómeno.

Pequeñas acciones diarias que contaminan el medio ambiente y (quizás) no lo sabías

Lavarnos los dientes con el grifo abierto, beber agua embotellada o arrojar un chicle al suelo. Estas y otras acciones cotidianas demuestran que, a veces, no somos conscientes de cómo contaminamos el medio ambiente. Descubre esos pequeños hábitos diarios que debes evitar por el bien del planeta.

10 actividades cotidianas que contaminan

El calentamiento global es culpa de todos y cada uno de nosotros. En numerosas ocasiones usamos cosas que contaminan el medio ambiente sin saberlo y que deberíamos evitar a toda costa. Por ejemplo:



Utilizar desodorantes en aerosol

Los sprays dañan la calidad del aire, aunque, según publicó la revista científica *Nature Communications* en 2018, sus efectos sobre la temperatura varían en función de la zona del mundo donde se utilizan.



Beber agua en botella de plástico

Este tipo de recipientes tardan 500 años en descomponerse y liberan micropartículas perjudiciales para la salud.



Arrojar un chicle al suelo

La goma de mascar se compone, sobre todo, de plástico neutro y, además de ensuciar las calles, puede matar por asfixia a muchas aves si la confunden con alimento.



Asearnos sin cerrar el grifo

La Universidad Estatal de Carolina del Norte (EE. UU.) Calcula que podríamos ahorrar más de 1.400 litros mensuales de agua por persona solo con cerrar el grifo al lavarnos las manos y los dientes.



Consumir alimentos con aceite de palma

Las enormes plantaciones intensivas dedicadas a la obtención de este ingrediente contribuyen a la deforestación de las selvas tropicales.



Dejar las colillas en la playa

Ocupan el primer puesto del *ranking* de residuos más numerosos en las costas, tardan hasta 10 años en degradarse y desprenden metales contaminantes.



Echar las toallitas desechables al váter

Estos productos no se deshacen como el papel higiénico y causan la gran mayoría de los atascos en las depuradoras y los alcantarillados.



Soltar un globo de helio al aire

Resulta peligroso, en mayor medida, para las aves, los peces y otros animales marinos que pueden asfixiarse si los ingieren por error.



Tirar las pilas a la basura

Contienen mercurio —uno de los metales más tóxicos del mundo—, tardan entre 500 y 1.000 años en desaparecer y una sola de estas baterías puede contaminar hasta 3.000 litros de agua.



Tirar las mallas de los *packs* sin cortarlas

Estos aros de plástico atrapan animales como peces y tortugas, ocasionándoles mutilaciones, malformaciones o, incluso, la muerte.

Alternativas para el cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente no ha de ser únicamente una preocupación de las empresas, también son los hogares los que han de poner su granito de arena y ponerse cuanto antes manos a la obra para colaborar en el cuidado de nuestro entorno. Una vez que somos conscientes de cómo contaminamos el medio ambiente, debemos buscar soluciones y cambiar nuestros hábitos. Estas son algunas de las propuestas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU):



Separa la basura: no mezcles residuos en casa y asegúrate de utilizar correctamente los diferentes contenedores para el reciclaje.



Recicla y reutiliza: renuncia a los plásticos de un solo uso y emplea siempre envases y artículos que puedas usar varias veces. Antes de tirar algo a la basura piensa si puedes darle una segunda oportunidad.



Ahorra energía: aprovecha la luz natural, emplea bombillas LED, no enciendas luces que no necesites, regula el termostato de la calefacción y el aire acondicionado, etc.



Consume alimentos ecológicos: adquiere productos, como frutas y verduras, libres de fertilizantes y otros contaminantes.



Cierra bien los grifos: asegúrate de que no gotean cuando termines de fregar o de aseoarte.



Muévete de forma sostenible: camina, pedalea o utiliza el transporte público siempre que puedas.



No utilices bolsas de usar y tirar: cambia las bolsas de plástico y de papel por otras de algodón.

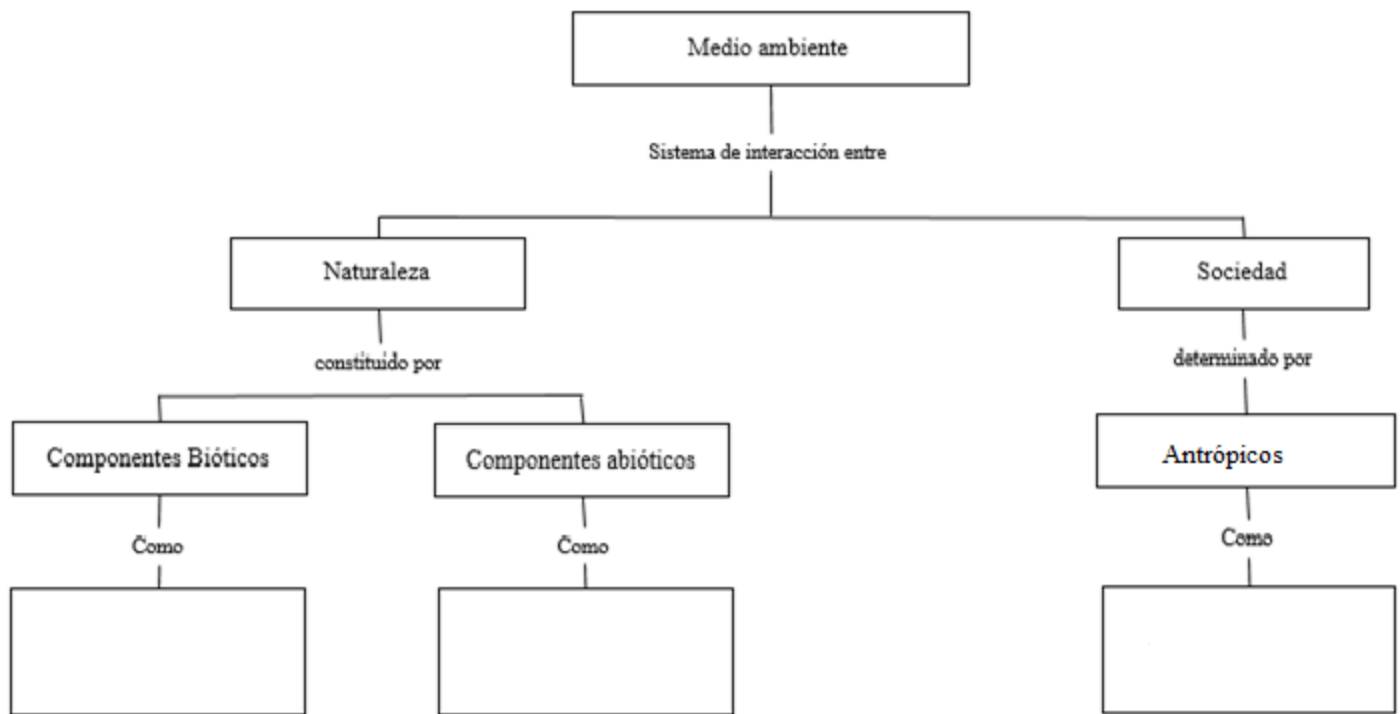


Llena tu casa de flores: las plantas y los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza.

APLICACIÓN

PRACTICO LO QUE APRENDI

- ✓ Completa el mapa conceptual



- ✓ Escribe dos ejemplos de intervención humana directa sobre el medio ambiente y explica porque lo son.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

¿COMO SÉ QUE APRENDÍ?

Luego de leer comprensivamente la información de la guía responde las siguientes preguntas.

1. Define que es medio ambiente.
2. ¿Qué son factores bióticos y abióticos?
3. Consulta que estudia la biogeografía.
4. La acción de los seres humanos generan desequilibrios en los ecosistemas, uno de ellos es la contaminación en las fuentes hidrográficas que afectan la vida de las especies animales y vegetales. Una alternativa para disminuir este impacto es:
 - a) Reducir los gases de efecto invernadero.
 - b) Evitar los desechos de basuras en ríos, humedales, lagos y océanos.
 - c) Usar de manera racional el agua en los hogares y las industrias.
 - d) Promover el uso de bio-fertilizantes en la agricultura.
5. Elabora un mapa conceptual en el que sintetices la información más relevante sobre los problemas ambientales.
6. Consulta que consecuencia tiene la deforestación para la biodiversidad y el medio ambiente.

7. Define que es
 - Lluvia acida.
 - Capa de ozono
 - Impacto ambiental
8. Consulta el significado de biodiversidad, ecosistema, reforestación, deforestación e interactuar.

AUTOEVALUACIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?

Luego de realizar la guía, responde las siguientes preguntas:

Criterio	Respuesta
¿Qué has aprendido sobre el ser humano y el medio ambiente	
¿Cuáles fueron las estrategias que utilizaste para comprender el tema desarrollado?	
¿Para qué te ha servido el tema aprendido?	
¿Siento satisfacción por el trabajo y aprendizaje obtenido?	

“Ser ignorante no es tanta vergüenza como no tener la voluntad de aprender. (Benjamín Franklin)”

