



GUÍA DE APRENDIZAJE # 5  
ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA  
GRADO: 7

**“2021, AÑO DE METAS CUMPLIDAS”**

**DOCENTE:** EILEEN DEL CARMEN CABARCAS MARRUGO

**Periodo:** segundo

**Semana:** del 19 de julio al 6 de agosto de 2021

**Fecha de envío:** 19 de julio de 2021

**Fecha de revisión:** desde el 26 de julio al 6 de agosto de 2021

**Correo para entregar taller:** [eileencm84@gmail.com](mailto:eileencm84@gmail.com)

**WhatsApp para envío de evidencias de trabajo:** 3015091718

**Juego mental:**

Antes de iniciar con el desarrollo de la guía, realicemos el siguiente ejercicio.



**Propósito de aprendizaje:**

**INTRODUCCIÓN**

RODÉATE DE  
GIGANTES QUE  
TE ALIENTEN A  
CUMPLIR TUS  
SUEÑOS.



maymeta.com

**La presente guía tiene como objetivos:**

- Identificar las diferentes clases de sintagmas, en los textos que lee.
- Clasificar los verbos correctamente.

disparó a tiempo y la paloma voló, se escapó y se salvó.

*Moraleja: un amigo es un tesoro; su cariño y su ayuda vale más que el oro.*

Félix Samaniego

1. Según el texto, ¿a qué bajó la hormiga al río?

#### LA PALOMA Y LA HORMIGA

Bajaba una hormiga por la orilla de un río para beber agua. La fuerza de la corriente empezó a arrastrarla. Una paloma que la miraba desde lo alto de un árbol próximo a la fuente, le arrojó una ramita seca, a la que se agarró. Así salvó la vida la pobre hormiga. Después del susto, descubrió que un cazador iba a disparar a la paloma; y subiéndose en el pie de éste, le picó con tal fuerza que el cazador, por rascarse, no disparó a tiempo y la paloma voló, se escapó y se salvó.



*Moraleja: un amigo es un tesoro; su cariño y su ayuda vale más que el oro.*

Félix Samaniego

- Escoge una oración del texto anterior e identifica en ella: sujeto y predicado.

## CONCEPTUALIZACIÓN

### ¿Qué es un sintagma?

Un sintagma es un conjunto de palabras ordenadas en torno a un núcleo que guardan relaciones de sentido y concordancia.

#### SEGÚN EL NÚCLEO DEL SINTAGMA PODEMOS DIFERENCIAR

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Sintagma verbal</b>        | → su núcleo es un <b>verbo</b> .  |
| <b>Sintagma nominal</b>       | → su núcleo es un <b>sustantivo</b> .   |
| <b>Sintagma adjetival</b>     | → su núcleo es un <b>adjetivo</b> .   |
| <b>Sintagma adverbial</b>     | → su núcleo es un <b>adverbio</b> .   |
| <b>Sintagma preposicional</b> | → es un sintagma nominal, adjetival o adverbial precedido de una <b>preposición</b> . |

## Clases de verbos

### 1. Verbos copulativos y predicativos

Los verbos copulativos son ser y estar. Sirven de cópula o unión entre el sujeto y lo que se afirma o niega de él, sin modificar el significado. Ejemplos: Dios es bueno, el niño está enfermo.

Los verbos predicativos son los que expresan estado, acción o pasión. Son los demás verbos. Ejemplos: yo estudio, tú escribes, él pinta.

### 2. Verbos transitivos e intransitivos

**Verbos transitivos** son aquellos en los cuales la acción pasa a un ser distinto del que la ejecuta. Ejemplos: nosotros estudiamos la lección, La acción de estudiar pasa a la lección. Juan escribe una carta. La acción de escribir pasa a la carta.

**Verbos intransitivos** son aquellos en los que la acción que ejecuta el sujeto no pasa a otro ser, sino que afecta únicamente al que la hace. Ejemplos: yo salgo de viaje, la niña va a la escuela

### 3. Verbos reflexivos y recíprocos

Son verbos reflexivos cuando la acción recae sobre el mismo que la ejecuta. Ejemplos: yo me lavo la cara, Juan se peina, tú te diviertes.

Son verbos recíprocos cuando hay un intercambio de acción entre dos personas o cosas. Ejemplos: Tú y yo nos ayudamos, mi tío de Alemania y yo nos escribimos, Juan y Arturo se pegan.

Tanto los verbos reflexivos como los recíprocos se forman con la ayuda de los pronombres personales: me, te, se para el singular y nos, os, se para el plural.

### 4. Verbos impersonales y defectivos

**Verbos impersonales** son los que sólo se usan en infinitivo y en la tercera persona del singular de cada tiempo. Ejemplos: llover, relampaguear, anochecer, nevar; soy gracia a Dios cuando llueve, pasé miedo cuando tronaba; jugamos cuando nieva.

**Verbos defectivos** son los que carecen de algunos tiempos o personas. Ejemplos: ladrar, mugir y relinchar sólo pueden usarse en las tercera personas; agredir, abolir, soler, carecen de ciertos tiempos o personas.

## 5. Verbos regulares e irregulares

**Verbos regulares** son los que conservan la misma raíz y toman las terminaciones de la conjugación a la que pertenecen. Ejemplos: amar, temer, partir.

**Verbos irregulares** son los que en su conjugación alteran la raíz o no toman las terminaciones de la conjugación a la que pertenecen. Ejemplos: de caz-ar, cac-emos; de atraves-ar, él atraves-a; de jug-ar, yo jueg-o; de cont-ar, yo cuent-o.

**Algunos verbos irregulares:** abastecer, absolver, advertir, andar, aspaventar, bullir, caber, caer, competir, dar, decir, divertir, erguir, estar, haber, hacer, ir, leer, mover, negar, oír, poner, proveer, reducir, reír, roer, saber, ser, sustituir, tener, traer, valer, venir, ver, verter, vestir, volar, yacer...

### APLICACIÓN

1. identifica si los verbos de las siguientes oraciones son copulativos o predicativos:

- La Virgen María es buena.
- Juan estudia.
- Tú duermes.
- Mi abuelo está enfermo.

2. Escribe si los verbos de las siguientes oraciones son transitivos o intransitivos:

- Mi padre lee un libro.
- Me voy al campo.
- Un niño da limosna a los pobres.
- No vengas tarde a casa.

3. Responde si los verbos de las siguientes oraciones son reflexivos o recíprocos:

- Juan y yo nos felicitamos en Navidad.
- Mi abuelo se afeita con maquinilla.
- Mis amigos se cambian cromos.
- Me divierto leyendo.

4. Escribe si estos verbos son impersonales o defectivos: nevar, agredir, abolir, llover, relampaguear y abadir.

5. Clasifica los siguientes verbos en regulares y los irregulares: jugar, atravesar, amar, cazar, temer, contar y partir.

6. Elije la opción correcta:

- La mesa es un sintagma:

- A. adverbial
- B. nominal
- C. adjetival
- D. verbal

- Bastante más tarde y demasiado encorsetados son:

- A. sintagmas adverbiales ambos.
- B. sintagma adjetival el primero y adverbial el segundo.
- C. sintagmas adjetivales ambos.
- D. sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo.

- Demasiado lejos es un sintagma:

- A. adverbial
- B. nominal
- C. adjetival
- D. preposicional

- Cada calle y bastante satisfechos son:

- A. sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo
- B. sintagma nominal el primero y adjetival el segundo
- C. sintagmas adverbiales ambos
- D. sintagma adverbial el primero y nominal el segundo.

- Muy contenta con su nuevo trabajo es un sintagma:

- A. adjetival
- B. nominal
- C. adverbial
- D. preposicional

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Una vez desarrolles la guía, envíala junto a la **autoevaluación** al correo [eileencm84@gmail.com](mailto:eileencm84@gmail.com) o por medio del WhatsApp [3015091718](https://wa.me/3015091718); si en el transcurso del desarrollo de esta presentas alguna duda, puedes expresarla a través chat personal de tu docente para aclararla.

### AUTOEVALUACIÓN

Después de desarrollada la guía:

- ¿En qué tema(s) presentas alguna duda?