



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA
HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR**

NIT 8060035965- DANE 113001002413



**GUÍA DE APRENDIZAJE # 5
ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA
GRADO: 7**

“2021, AÑO DE METAS CUMPLIDAS”

DOCENTE: EILEEN DEL CARMEN CABARCAS MARRUGO

Periodo: segundo

Semana: del 19 de julio al 6 de agosto de 2021

Fecha de envío: 19 de julio de 2021

Fecha de revisión: desde el 26 de julio al 6 de agosto de 2021

Correo para entregar taller: eileencm84@gmail.com

WhatsApp para envío de evidencias de trabajo: 3015091718

Juego mental:

Antes de iniciar con el desarrollo de la guía, realicemos el siguiente ejercicio.



Propósito de aprendizaje:

INTRODUCCIÓN

RODÉATE DE
GIGANTES QUE
TE ALIENTEN A
CUMPLIR TUS
SUEÑOS.



La presente guía tiene como objetivos:

- Identificar las diferentes clases de sintagmas, en los textos que lee.
- Clasificar los verbos correctamente.

disparó a tiempo y la paloma voló, se escapó y se salvó.

Moraleja: un amigo es un tesoro; su cariño y su ayuda vale más que el oro.

Félix Samaniego

1. Según el texto, ¿a qué bajó la hormiga al río?

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Bajaba una hormiga por la orilla de un río para beber agua. La fuerza de la corriente empezó a arrastrarla. Una paloma que la miraba desde lo alto de un árbol próximo a la fuente, le arrojó una ramita seca, a la que se agarró. Así salvó la vida la pobre hormiga. Después del susto, descubrió que un cazador iba a disparar a la paloma; y subiéndose en el pie de éste, le picó con tal fuerza que el cazador, por rascarse, no disparó a tiempo y la paloma voló, se escapó y se salvó.



Moraleja: un amigo es un tesoro; su cariño y su ayuda vale más que el oro.

Félix Samaniego

- Escoge una oración del texto anterior e identifica en ella: sujeto y predicado.

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué es un sintagma?

Un sintagma es un conjunto de palabras ordenadas en torno a un núcleo que guardan relaciones de sentido y concordancia.

SEGÚN EL NÚCLEO DEL SINTAGMA PODEMOS DIFERENCIAR

Sintagma verbal

→ su núcleo es un **verbo**.

Sintagma nominal

→ su núcleo es un **sustantivo**.

Sintagma adjetival

→ su núcleo es un **adjetivo**.

Sintagma adverbial

→ su núcleo es un **adverbio**.

Sintagma preposicional

→ es un sintagma nominal, adjetival o adverbial precedido de una **preposición**.

Clases de verbos

1. Verbos copulativos y predicativos

Los verbos copulativos son ser y estar. Sirven de cópula o unión entre el sujeto y lo que se afirma o niega de él, sin modificar el significado. Ejemplos: Dios es bueno, el niño está enfermo.

Los verbos predicativos son los que expresan estado, acción o pasión. Son los demás verbos. Ejemplos: yo estudio, tú escribes, él pinta.

2. Verbos transitivos e intransitivos

Verbos transitivos son aquellos en los cuales la acción pasa a un ser distinto del que la ejecuta. Ejemplos: nosotros estudiamos la lección, La acción de estudiar pasa a la lección. Juan escribe una carta. La acción de escribir pasa a la carta.

Verbos intransitivos son aquellos en los que la acción que ejecuta el sujeto no pasa a otro ser, sino que afecta únicamente al que la hace. Ejemplos: yo salgo de viaje, la niña va a la escuela

3. Verbos reflexivos y recíprocos

Son verbos reflexivos cuando la acción recae sobre el mismo que la ejecuta. Ejemplos: yo me lavo la cara, Juan se peina, tú te diviertes.

Son verbos recíprocos cuando hay un intercambio de acción entre dos personas o cosas. Ejemplos: Tú y yo nos ayudamos, mi tío de Alemania y yo nos escribimos, Juan y Arturo se pegan.

Tanto los verbos reflexivos como los recíprocos se forman con la ayuda de los pronombres personales: me, te, se para el singular y nos, os, se para el plural.

4. Verbos impersonales y defectivos

Verbos impersonales son los que sólo se usan en infinitivo y en la tercera persona del singular de cada tiempo. Ejemplos: llover, relampaguear, anochecer, nevar; doy gracias a Dios cuando llueve, pasé miedo cuando tronaba; jugamos cuando nieva.

Verbos defectivos son los que carecen de algunos tiempos o personas. Ejemplos: ladrar, mugir y relinchar sólo pueden usarse en las terceras personas; agredir, abolir, soler, carecen de ciertos tiempos o personas.

5. Verbos regulares e irregulares

Verbos regulares son los que conservan la misma raíz y toman las terminaciones de la conjugación a la que pertenecen. Ejemplos: amar, temer, partir.

Verbos irregulares son los que en su conjugación alteran la raíz o no toman las terminaciones de la conjugación a la que pertenecen. Ejemplos: de caz-ar, cac-emos; de atraves-ar, él atravies-a; de jug-ar, yo jueg-o; de cont-ar, yo cuent-o.

Algunos verbos irregulares: abastecer, absolver, advertir, andar, espaventar, bullir, caber, caer, competir, dar, decir, divertir, erguir, estar, haber, hacer, ir, leer, mover, negar, oír, poner, proveer, reducir, reír, roer, saber, ser, sustituir, tener, traer, valer, venir, ver, verter, vestir, volar, yacer...

APLICACIÓN

1. identifica si los verbos de las siguientes oraciones son copulativos o predicativos:

- La Virgen María es buena.
- Juan estudia.
- Tú duermes.
- Mi abuelo está enfermo.

2. Escribe si los verbos de las siguientes oraciones son transitivos o intransitivos:

- Mi padre lee un libro.
- Me voy al campo.
- Un niño da limosna a los pobres.
- No vengas tarde a casa.

3. Responde si los verbos de las siguientes oraciones son reflexivos o recíprocos:

- Juan y yo nos felicitamos en Navidad.
- Mi abuelo se afeita con maquinilla.
- Mis amigos se cambian cromos.
- Me divierto leyendo.

4. Escribe si estos verbos son impersonales o defectivos: nevar, agredir, abolir, llover, relampaguear y abolir.

5. Clasifica los siguientes verbos en regulares y los irregulares: jugar, atravesar, amar, cazar, temer, contar y partir.

6. Elige la opción correcta:

- La mesa es un sintagma:

A. adverbial
B. nominal
C. adjetival
D. verbal

- Bastante más tarde y demasiado encorsetados son:

A. sintagmas adverbiales ambos.
B. sintagma adjetival el primero y adverbial el segundo.
C. sintagmas adjetivales ambos.
D. sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo.

- Demasiado lejos es un sintagma:

A. adverbial
B. nominal
C. adjetival
D. preposicional

- Cada calle y bastante satisfechos son:

A. sintagma adverbial el primero y adjetival el segundo
B. sintagma nominal el primero y adjetival el segundo
C. sintagmas adverbiales ambos
D. sintagma adverbial el primero y nominal el segundo.

- Muy contenta con su nuevo trabajo es un sintagma:

A. adjetival
B. nominal
C. adverbial
D. preposicional

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Una vez desarrolles la guía, envíala junto a la **autoevaluación** al correo eileencm84@gmail.com o por medio del WhatsApp [3015091718](https://wa.me/3015091718); si en el transcurso del desarrollo de esta presentas alguna duda, puedes expresarla a través chat personal de tu docente para aclararla.

AUTOEVALUACIÓN

Después de desarrollada la guía:

- ¿En qué tema(s) presentas alguna duda?