



GUIA # 4 DE APRENDIZAJE EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS Y EDUCACION RELIGIOSA

DOCENTE: JOHN JAIRO MARTINEZ

EMAIL: jhonmm11@gmail.com

Periodo: SEGUNDO

Semana: 6

Fecha de envío: julio 26-2021

Fecha de entrega: agosto 20 - 2021

Grado: DECIMO

TEMA: El hombre y su dignidad.

Jesús de Nazaret una propuesta de vida.

El reino de Dios un desafío, para las nuevas generaciones.

EL SER HUMANO ES ÚNICO E IRREPETIBLE

REALIZAR LA LECTURA SOBRE LA DIGNIDAD Y CON BASE EN ELLA RESPONDER UN CUESTIONARIO SEGÚN SU OPINIÓN.

CONTEXTO:

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles.

Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

- **Responda según tu opinión.**
- **¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?**
- **Si tuvieras que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería tu respuesta? ¿Por qué?**
- **¿En qué consideras que las personas somos iguales y en qué somos diferentes?**
- **¿Tiene algún valor o importancia el hecho de que todos seamos diferentes?**
- **Anota las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de tu familia, compáralas con las de los demás. ¿Puedes afirmar que en tu familia, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?**
- **¿Qué consecuencias puede tener el hecho que tú seas único en el mundo?**

Buscar en la biblia san Marcos 1, 16-21, cópialo y con base en su contenido desarrolla lo siguiente

Cuál es la principal característica de los personajes de esta narración?

- **¿Para qué llama Jesús a Simón y a su hermano Andrés?**
- **¿Cuál crees tú que es el mensaje de esta lectura?**
- **¿Tú crees que eres importante para Dios? ¿Por qué?**
- **¿Cómo te sientes cuando te dicen que no hay en el mundo otra persona igual a ti? ¿Por qué?**
- **Haz un dibujo sobre la lectura.**

EL REINO DE DIOS UN DESAFÍO, PARA LAS NUEVAS GENERACIONES.

PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO



El ejercicio de la solidaridad dentro de cada sociedad es válido sólo cuando sus miembros se reconocen unos a otros como personas. Los que cuentan más, al disponer de una porción mayor de bienes y servicio comunes, han de sentirse responsables de los más débiles, dispuestos a compartir con ellos lo que poseen. Estos, por su parte, en la misma línea de solidaridad, no deben adoptar una actitud meramente pasiva o destructiva del tejido social y, aunque reivindicando sus legítimos derechos, han de realizar lo que les corresponde, para el bien de todos.

La solidaridad nos ayuda a ver al otro -persona, Pueblo o nación-, no como un instrumento cualquiera para explotar a poco coste su capacidad de resistencia física, y abandonarlo cuando ya no sirve, sino como un semejante nuestro, una ayuda para hacerlo partícipe, como nosotros, del banquete de la vida al que todos los hombres son igualmente invitados por Dios. De ahí la importancia de despertar la conciencia religiosa de los hombres y de los pueblos.

Cuál de las características de la solidaridad mencionadas en el texto te parece más importante? ¿Por qué?

- De cada párrafo saca una conclusión.
- ¿Qué actitudes deben tener los que ostentan el poder para crear una sociedad justa?
- ¿Qué papel deben jugar los que poseen poco, dentro del tejido social?
- Escribe en el cuadro tu aporte principal a la sociedad en este momento de tu vida.

	MI APORTE
FAMILIA	
COLEGIO	
BARRIO	

Explica las actitudes que debemos tener como cristianos frente a nuestros semejantes. Para ello busca en tu Biblia hechos 2, 42-47 copia el texto en el Cuaderno, relacionarlo con la lectura anterior y las imágenes y a tu juicio has un escrito sobre cómo debe ser la vida en comunidad.

- Investiga sobre las zonas más pobres del mundo y explica cómo es su condición de vida.
- En un octavo de cartulina haz un grafitis donde invites a formar un mundo más humano y con sentido social.

Con el tema visto elabora una flor pedagógica, resuma con 8 palabras el tema.

