



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR

NIT 8060035965- DANE 113001002413

**QUÉDATE
EN CASA**

GUIA DE APRENDIZAJE N°4 –AREA DE INGLES(DECIMO)

DOCENTE: JAIRO PEDROZA ARRIETA

Periodo: SEGUNDO

Semana: 18 DE JUNIO AL 6 JULIO 2021

Fecha de envío: 18 JUNIO

Fecha de revisión: 6 DE JUNIO

Correo de entrega del taller: jpedrozaa@unicartagena.edu.co

Contacto del docente: 3103668178



Nombre del Estudiante: _____ Curso: 10-1 / 10-2

INTRODUCCIÓN

Apreciado estudiante de grado DECIMO, bienvenidos a la gran aventura de repasar todos los contenidos de vocabulario y gramática de ambos períodos como refuerzo después de este paro nacional

INDAGACIÓN

¿Recuerdas cuáles han sido los temas de vocabulario dados entre los dos períodos académicos dados hasta la fecha? ¿Recuerdas los de gramática?

CONCEPTUALIZACIÓN

Esta guía tendrá una duración de entrega de 15 días. Debes filmar un video aplicando oralmente los temas tratados. Debes ser muy responsable en esta entrega oportuna de cada actividad propuesta. Recibirás tutorías de tu profesor y de los practicantes de la UNICARTAGENA, quienes en la parte oral te pueden ayudar muchísimo para realizar bien ese video que debes enviar junto a la guía.

APLICACIÓN

Parte 1: (Zero Conditional) Selecciona la opción correcta teniendo en cuenta la conjugación correcta del presente simple:

Example:

0. Does it (Bother) _____ you
it I (turn) _____ the
lights off?

a. Bother, Turn (Correcta)

b. Bothers, Turns

c. Bothers, Turn

1. This is a very delicate plant, if you
don't (water) _____ it every day, it
(die)_____

a. Water, Die

b. Water, Dies

c. Waters, Die

2. It is a very simple game, If you (roll) _____ the dice and obtain the highest number, you (win) _____

- a. Roll, Win
- b. Rolls, Wins
- c. Roll, Wins

3. Can you (go) _____ to the park for the kids if I (be) _____ late getting home from work?

- a. Goes, Am
- b. Go, Be
- c. Go, Am

4. Please remember the school rules, if someone (be) _____ late, they cannot (enter) _____ the classroom.

- a. Are, Enter
- b. Is, Enter
- c. Are, Enters

5. Remember, if it (be) _____ Wednesday, we (wear) _____ pink.

- a. Is, Wear
- b. Are, Wear
- c. Is, Wears

Parte 2: (Presente Simple) Escribe los verbos de la lista en su casilla correspondiente:

0. Work

- 6. Catch
- 7. Study
- 8. Know
- 9. Wash
- 10. Try
- 11. Speak
- 12. Mix

Terminan en "s"	Terminan en "es"	Terminan en "ies"
Work		

Parte 3: (Deportes) Relaciona cada deporte con su posible definición:

0. Football

- 13. Tennis.
- 14. Volleyball
- 15. Baseball
- 16. Basketball
- 17. Diving

a. a game in which two teams of players kick around a ball and try to score goals

b. the activity or sport of swimming underwater, usually using special breathing equipment.

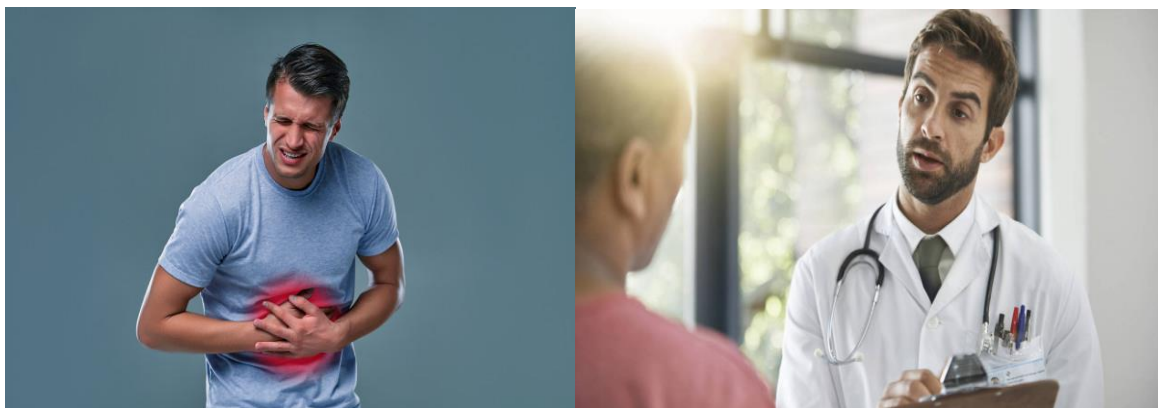
c. a game in which two teams try to win points by hitting a ball and running around four fixed points

d. a sport in which two or four people hit a small ball to each other over a net

e. a game in which two teams use their hands to hit a ball over a net

f. a game in which two teams try to win points by throwing a ball through a high net

Parte 4: (Salud) Completa el siguiente texto con las respuestas correctas.



This morning I wasn't feeling well, I had a very bad (0) **stomach ache** due to something I ate last night and I went to see my (18) _____

I told him that I felt a lot of (19) _____ in my stomach and that I wanted him to prescribe me some (20) _____; the doctor checked me and asked me if I had any other symptoms like a (21) _____ or (22) _____ to which I answered no. I told him that I did not.

After he finished checking me and listening to what I ate yesterday he asked me to be more careful with my diet, prescribed me some (23) _____ and we said goodbye. Since then, I have been feeling better and I hope I don't have to go through the same thing again.

0. a. **Stomachache**

- b. Sore Stomach
- c. Sore eyes

- 19. a. Ache
- b. Wounds
- c. Pain

- 21. a. Throat ache
- b. Sick throat
- c. Sore throat

- 23. a. Wound
- b. pills
- c. Flu

- 18. a. Patient
- b. Doctor
- c. Nurse

- 20. a. Sick
- b. ill
- c. medicine

- 22. a. Headache
- b. Sore head
- c. Sick head

Parte 5 (futuro simple): lee el siguiente texto y completa con la opción correcta del verbo en paréntesis, dependiendo si debe estar en futuro, futuro negativo o debe permanecer igual

Tomorrow is a special day for me, I (present) 24_____ the ICFES exams, I have been studying for it since I started high school, it's a great chance to decide my future and see in which university I am (go) 25_____ study, my parents have lots of expectations on my, but I'm sure I (not fail) 26_____ to them.

The exam has 500 questions and the student must (answer) 27_____ correctly at least 300 to get a good score, thanks to the preparation my school has given to me all this time I'm certain I (succeed) 28_____ .

24. a. Won't present
b. Will present
c. Going to present

25. a. Going to
b. Will go
c. goes to

26. a. Don't fail
b. Will fail
c. Won't fail

27. a. Will answer
b. Won't answer
c. Answer

28. a. Will succeed
b. Succeeds
c. Go to succeed

Parte 6 (listening) escucha el audio de tu profesor practicante, identifica la oración y escríbela correctamente, luego, identifica si es zero conditional o first conditional

Copia este enlace en la barra de tu navegador para acceder al audio: https://youtu.be/H8P_pB9Lqil

29. Escribe la oración que dijo el profesor: _____

30. La oración es:
a. Zero conditional
b. First conditional

Parte 7: realiza un video de mínimo 30 segundos hablando de tu deporte favorito, como se juega, por qué te gusta, cuantas personas pueden jugarlo, etc.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

El taller debe ser enviado bajo la fecha estipulada. Trabajo que llegue después de la fecha se le evaluará bajo la nota de 7.0 y esta vez **NO SE EVALUARA EL TALLER SI NO ENVIA VIDEO TAMBIEN**. Recuerda que, si haces copia de otro compañero, se les anulará a ambos pues recalcamos el valor de la honestidad. Lee bien las instrucciones para que no te haga falta ninguna respuesta o te equivoques al contestar. También favor escuchar y observar atentamente el video anexo a esta guía para que comprendas bien la teoría

Learning English

AUTOEVALUACIÓN

N

Coloca una X en los temas que consideres tienes dificultades:

TEMAS DADOS	SI	NO	¿Por qué?
Presente simple			
Condicional Cero			
La salud			
Los deportes			

