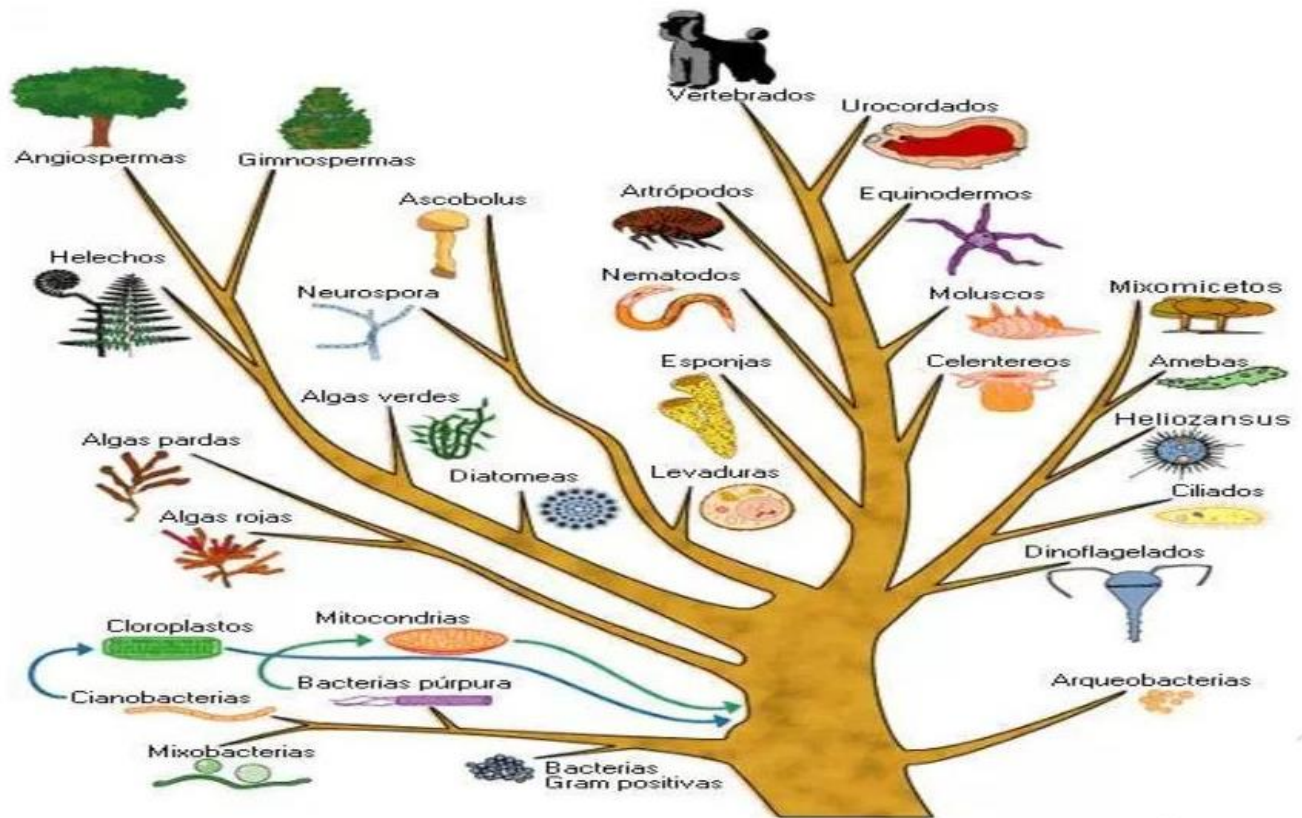


ORIGEN DE LA DIVERSIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR

NIT 8060035965- DANE 113001002413



GUIA DE APRENDIZAJE No 4- 9° GRADO -AREA: CIENCIAS NATURALES.

DOCENTE: GILMA LUZ ARQUEZ VILLANUEVA

Periodo: II

Fecha de envío: JUNIO 18 2021

Fecha de revisión:

CORREO: naturalesmadrelaura6@gmail.com

Tu palabra es una lampara a mis pies. Salmo 119-105

Propósito de aprendizaje:

- ✓ Explicar los cambios morfológicos de los seres vivos a través del tiempo geológico.
- ✓ Comprender el concepto de especie biológica.
- ✓ Diferenciar estructuras análogas y homólogas.

INTRODUCCION.

TEMA: Teorías acerca de la diversidad.



La palabra evolución se ha relacionado con "cambio", pero este cambio implica un "desarrollo". Como vamos a evidenciar, esta palabra implica mucho más que un simple cambio en los seres vivos a través del tiempo; representa en principio el desarrollo de algo que permite a los organismos sobrevivir ante las diferentes

mutaciones del medio. Es importante mencionar que a lo largo de la historia han surgido diferentes teorías y propuestas sobre la evolución de las especies. Dentro de las más significativas tenemos las teorías propuestas por Lamarck, Wallace, Darwin y Medel los cuales hicieron contribuciones fundamentales.

<https://www.youtube.com/watch?v=ThmyVojn9uc> <https://www.youtube.com/watch?v=WTQBe6EyjvQ>

INDAGACION.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Observa la siguiente imagen.



Figura 1. Iguana 1



Figura 2. Iguana 2

Responde: ¿Por qué crees que los organismos que habitan el planeta presentan formas tan diversas?

CONCEPTUALIZACION

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

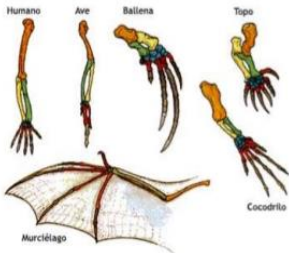


Querido estudiantes, la parte conceptual la vas a encontrar en tu libro secuencias de 9°, para esto vas a leer muchas veces y con mucha atención desde la pág. 21 hasta la pág. 37 Después de haber realizado la lectura de tu libro de ciencias, ahora vas a poner en práctica lo que has comprendido en cada uno de las siguientes actividades. Te recuerdo que debes realizar todas las preguntas de este y entregar a tiempo ya que todo esto nos ayudara a avanzar en los contenidos.

APLICACIÓN

PRACTICO LO QUE APRENDI

- Homología: Los órganos homólogos son aquellos que tienen la misma estructura interna, pero que realizan funciones diferentes.
- Analogía: Los órganos análogos son aquellos que si realizan la misma función, pero que tienen estructuras distintas.

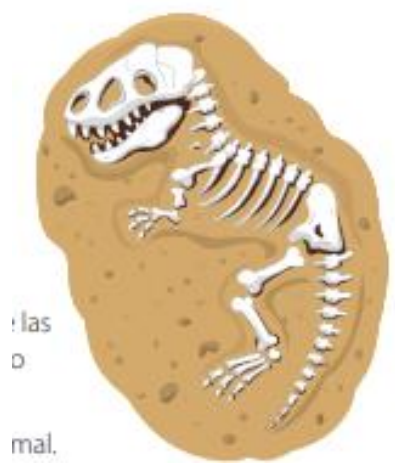


1. Observa las siguientes imágenes y de acuerdo a esta completa el cuadro.



Pareja de animales	Estructuras homólogas o análogas	Función de las estructuras
Mariposa - murciélago		
Hombre - ballena		

2. Dibuje cómo se vería esta criatura si la viera en persona (incluya pelaje, piel, o escamas como mejor le parezca). Hágalo detallado, claro y con colores.



3. Completa el siguiente cuadro

	Jean Baptiste Lamarck	Charles Darwin
Nombre de la Teoría		
Principios o argumentos		
¿Esta teoría fue aceptada por la comunidad científica? ¿Por qué?		
¿Cuál teoría apoyaría y ¿por qué?		

4. Observa las imágenes y responde



A. ¿Crees que existe alguna relación de parentesco entre *Merychippus*, *Hidracotherium* y los caballos actuales? ¿Explica tu respuesta?

B. Que diferencia encuentras entre ellos.

5.Las fichas que se muestran a continuación ilustran una población de lagartijas ANOLES a observadas un tiempo determinado. Llene las fichas y responda las preguntas.

¿Cuántas lagartijas hay en la isla y dónde están ubicadas? Escriba sus respuestas en los espacios disponibles.

a) Número total de lagartijas en la isla:

b) Número de lagartijas en el suelo:

c) Número de lagartijas en las ramas (es decir, no en el suelo):

d) Calcule la proporción de lagartijas en el suelo. Divida el número de lagartijas en el suelo (b) por el número total de lagartijas en la isla (a).
Porción de lagartijas en el suelo:

¿Cuántas lagartijas hay en la isla y dónde están ubicadas? Escriba sus respuestas en los espacios disponibles.

a) Número total de lagartijas en la isla:

b) Número de lagartijas en el suelo:

c) Número de lagartijas en las ramas (es decir, no en el suelo):

d) Calcule la proporción de lagartijas en el suelo. Divida el número de lagartijas en el suelo (b) por el número total de lagartijas en la isla (a).
Porción de lagartijas en el suelo:

A. ¿Qué condiciones ambientales podría (n) haber influido para que el número de lagartijas cambiara? ¿Qué pasara en un año en las mismas condiciones?

B. ¿Qué condición o condiciones ambientales podría (n) haber influido para que el número de lagartijas cambiara? ¿Qué tipo de selección natural influye en la eliminación de dicha especie?

6.De acuerdo a lo aprendido en cada una de las teorías sobre el origen de la diversidad (el creacionismo, generación espontánea, Lamarkismo o Darwinismo vas a realizar un escrito de una hoja desde tu punto de vista cual es la teoría con la que te idénticas, debes defender porqué la escogiste.

ESTRATEGIA DE EVALUACION

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Continúa poniendo en práctica tus conocimientos en los ejercicios que se realizarán durante nuestros encuentros, los cuales serán programados en las clases virtuales de Zoom. Así, recuerda participar en estas.

AUTOEVALUACIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?

Responde:

1. ¿Cuáles son tus debilidades frente a estas temáticas? ¿Qué se te dificultó?

2. ¿Cuáles fueron tus fortalezas frente a estas temáticas, que aprendiste?
