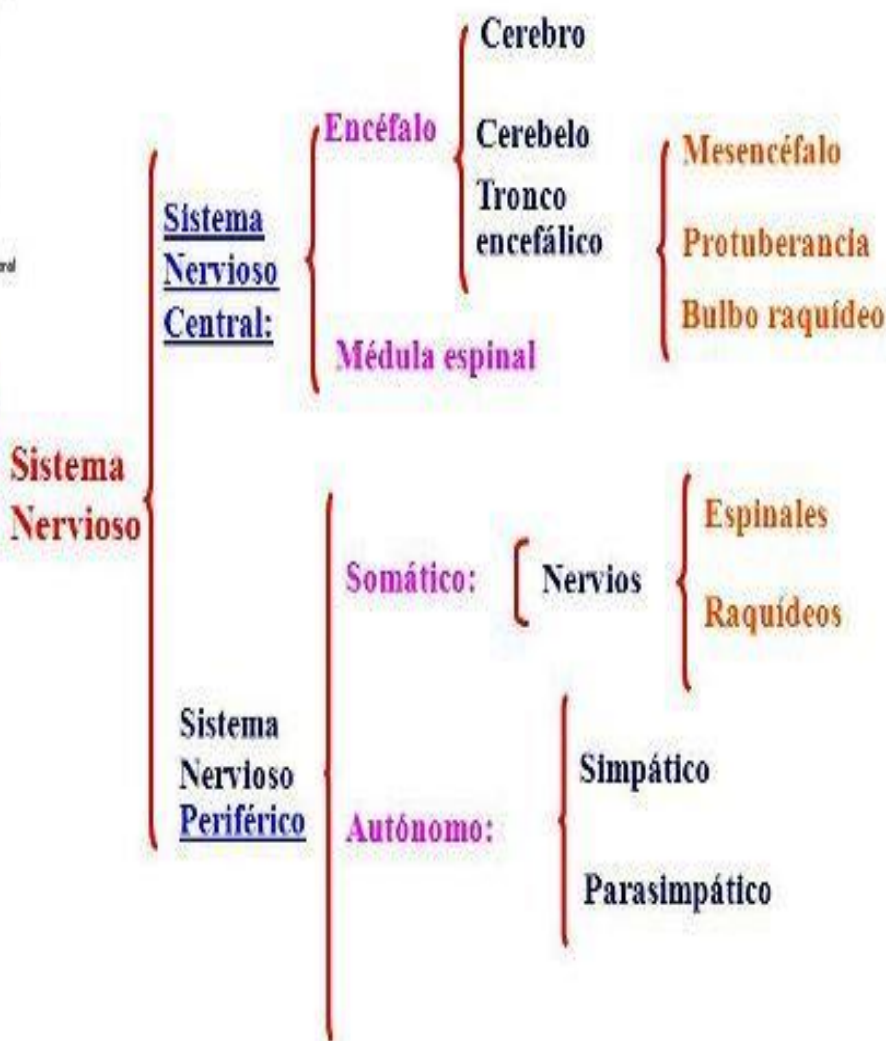


ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR

NIT 8060035965- DANE 113001002413



GUIA DE APRENDIZAJE No 4- 8º GRADO –AREA: CIENCIAS NATURALES.

DOCENTE: GILMA LUZ ARQUEZ VILLANUEVA

Periodo: II

Fecha de envío: JUNIO 18 2021

Fecha de revisión:

CORREO: naturalesmadrelaura6@gmail.com

Tu palabra es una lampara a mis pies. Salmo 119-105

Propósito de aprendizaje:

El estudiante estará en capacidad de analizar el mecanismo a través del cual los seres vivos asimilan la información del medio

INTRODUCCION.

TEMA: SISTEMA NERVIOSO



¿Cómo se controla nuestro cuerpo? Nuestro sistema nervioso se parece a un sistema telefónico. Las líneas telefónicas permiten que nos comuniquemos entre nosotros en cualquier parte de la ciudad, del país o internacionalmente, como si estuviéramos sentados al lado. Nuestro sistema nervioso permite que todas las partes del cuerpo se comuniquen rápidamente entre sí sin importar dónde se genere la señal. El sistema nervioso consiste de: cerebro, médula espinal y nervios. **Para comprender a un mas este te invito para que observes los siguientes videos.**

https://www.youtube.com/watch?v=bz24_And6ko <https://www.youtube.com/watch?v=l9SsdI3OKMc>

INDAGACION.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Analiza la siguiente situación:
Una persona se encuentra leyendo una revista, ella es capaz de ver todos los elementos de las páginas, a la vez escucha una canción que se transmite en la radio; en algunos momentos ingiere sorbos de una taza de café y cuando pasa las páginas de la revista sus dedos sienten la textura de las hojas. Sin embargo, por lo anterior, no está distraído, se encuentra concentrado en la lectura de la revista, almacenando información acerca de lo que ha leído y tiene la capacidad de apreciar la música que suena en la radio.

Responde • ¿Cuáles crees que son los sistemas y órganos que están en funcionamiento pleno, en la persona que lee la revista?

- ¿Cómo crees que la persona logra degustar la taza de café?
- Revisa cada una de las respuestas del punto anterior y organízalas en una tabla como la siguiente.

Actividad	Sistema u órgano
Observa gráficos en la revista	
Escucha la canción	
Degusta la taza de café	
Siente la textura de las hojas	

CONCEPTUALIZACION

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Querido estudiantes, la parte conceptual la vas a encontrar en tu libro secuencias de 8°, para esto vas a leer muchas veces y con mucha atención desde la pág. 100 hasta la pág. 121.



APLICACIÓN

PRACTICO LO QUE APRENDI

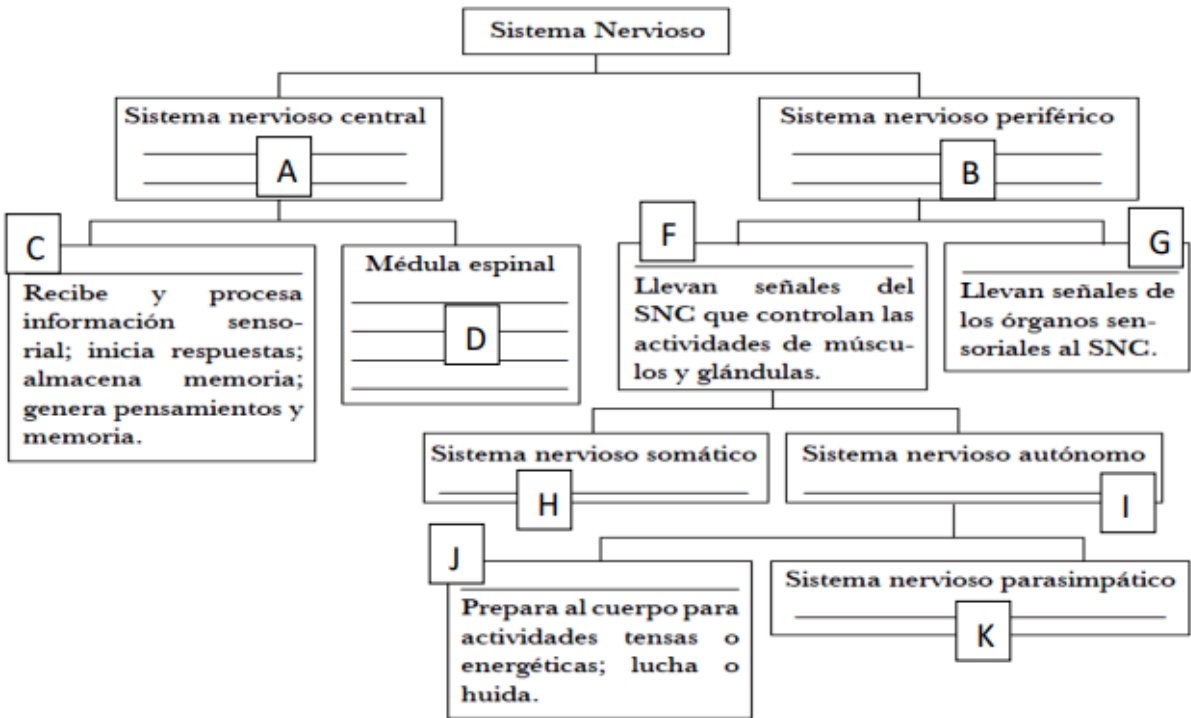
1. Responde las siguientes preguntas.
- A. ¿Qué significado tiene la palabra estímulo?

B. ¿Qué podrías decir acerca del funcionamiento del sistema nervioso?

C. ¿Cuál es la estructura fundamental del sistema nervioso, que permite la transmisión de estímulos?

D. Piensa en dos ejemplos donde se presenten reacciones del cuerpo frente a estímulos.

E. ¿Qué relación hay entre neuronas y nervios?
2. Completa el siguiente diagrama en la tabla de a continuación según concepto o definición indicada por cada letra



Letra	Respuesta (concepto o definición)
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	

3. Completa el siguiente cuadro con las diferencias de:

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO

4. Lee el texto y, con base en él, resuelve las actividades propuestas.

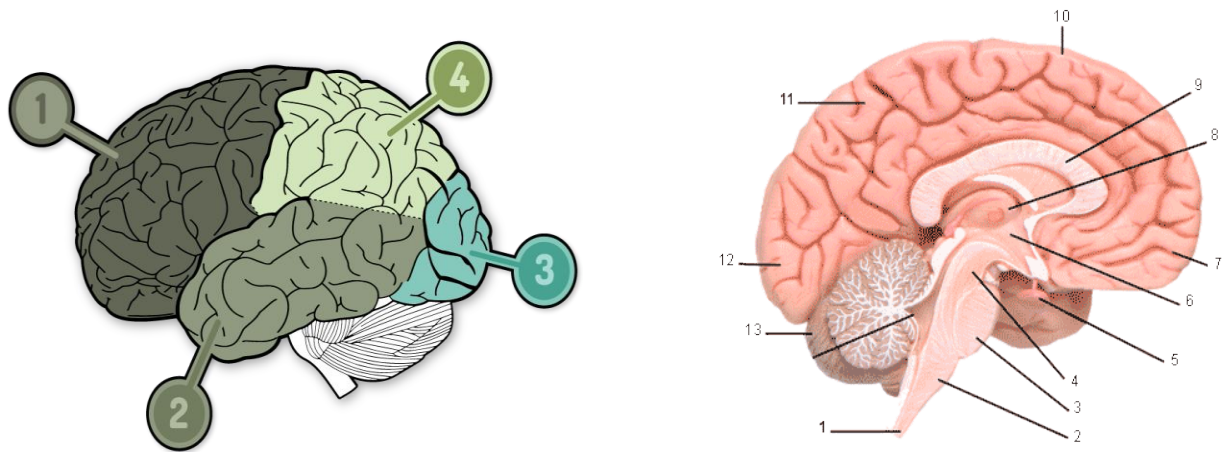
LOS EXTORRECEPTORES Y EL RUIDO.

En ocasiones los extorreceptores del organismo humano reciben tanta información del ambiente externo que terminan por generar en las personas trastornos de salud, especialmente a causa del ruido. Algunos trastornos asociados con la exposición continua al ruido son: el dolor de cabeza, el zumbido, y la falta de concentración.

- A. **Analiza:** ¿El rendimiento escolar o laboral de una persona se ve afectado cuando se expone permanentemente al ruido? Explica tu respuesta con dos ejemplos.
- B. Según tu punto de vista, escribe sí o no frente a cada afirmación y justifica tu respuesta con una razón.
- El ruido en las zonas residenciales no produce efecto alguno sobre la salud de sus habitantes.
 - Los establecimientos públicos, como los bares y las discotecas, deben tener libertad para manejar los niveles de ruido.

- En las fiestas que se realizan en zonas residenciales se debe mantener controlado el volumen del sonido.
4. Realiza la Pág. N.º 104 la experiencia (¿Tiene la palma de tu mano más receptores sensoriales de una clase que de otra?) Enviar evidencias de este.
5. Escribe los nombres en cada una de las siguientes imágenes y consulta la función de los siguientes componentes del encéfalo:

El Cerebro, el tálamo, el hipotálamo, el hipocampo, la sustancia reticular, el bulbo raquídeo, la protuberancia o puente de Varolio.



6. Las células especializadas del sistema nervioso son las neuronas. Tales células transportan mensajes eléctricos llamados impulsos nerviosos. La unión de varias neuronas conforma un nervio. Hay más de 160.000 kilómetros de nervios en nuestro sistema nervioso. Los impulsos nerviosos son señales o mensajes que viajan a lo largo de la neurona con una velocidad que puede ser desde 0,5 metros por segundo hasta 100 metros por segundo. Dibuja una neurona y escriba el nombre de sus partes:
7. Consulta sobre cada una de las siguientes enfermedades, ten en cuenta lo que te indica el cuadro y plasma dicha información en una cartulina con un cuadro como el siguiente.

Enfermedad	Característica	Imagen
Esclerosis		
Meningitis		
Parkinson		
Huntington.		
Síndrome de Guillain Barré		
Neuralgias		

ESTRATEGIA DE EVALUACION

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Continúa poniendo en práctica tus conocimientos en los ejercicios que se realizarán durante nuestros encuentros, los cuales serán programados en las clases virtuales de Zoom. Así, recuerda participar en estas.

AUTOEVALUACIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?

Responde:

1. ¿Cuáles son tus debilidades frente a estas temáticas? ¿Qué se te dificultó?
- _____
- _____
- _____
- _____
2. ¿Cuáles fueron tus fortalezas frente a estas temáticas, que aprendiste?
- _____
- _____
- _____
- _____

