



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA**

**HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR**

**NIT 8060035965 DANE 113001002413**



## **GUIA # 3 DE APRENDIZAJE EDUCACION ETICA Y VALORES**

### **HUMANOS Y EDUCACION RELIGIOSA**

**DOCENTE: JOHN JAIRO MARTINEZ**

**EMAIL: [jhonmm11@gmail.com](mailto:jhonmm11@gmail.com)**

**Periodo: SEGUNDO**

**Semana: 5**

**Fecha de envío: junio 18-2021**

**Fecha de entrega:**

**Grado: ONCE**

**TEMA: FORMACION ETICA PROFESIONAL**

**OBJETIVOS:** Valora el aporte profesional de personajes importantes en la comunidad

#### **1. DINAMICA: "CONSTRUIR UNA NUEVA SOCIEDAD"**

**"¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que la vida del hombre sea respetada, salvaguardada, protegida desde su concepción y en todas las etapas sucesivas!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que los niños y los pobres no mueren literalmente de hambre, mientras las naciones opulentas arrojan las sobréis de sus opíparos banquetes!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que el dinero público se emplee no para la carrera de armamentos, sino para el progreso social: bienestar económico, salud, instrucción!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que el pluralismo de ideas y de concepciones, se admita realmente y se respete!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que su continua y ordenada transformación no se confie a la utopía del terrorismo y de la revolución violenta; la violencia -psicológica o física- sólo provoca desgarramientos, muerte, lutos, lágrimas!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que los jóvenes, vuestros coetáneos, no se vean obligados a buscar en la droga, la ilusión de la felicidad; la droga mata a la juventud y sus ideales!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la cual también los que ya no' pueden producir más, o consumir según las leyes inexorables de la actual economía de la sociedad de consumo, sean respetados, protegidos por las leyes adecuadas a la dignidad de la persona!**

**¡Ayudad a construir una sociedad nueva, en la que brille y se realice la justicia, la verdad, el amor, la solidaridad, el servicio!". (JUAN PABLO II a los jóvenes de Monza, Milán. 5-VI-1983).**

**De acuerdo a la lectura anterior responde:**

- 1. \* ¿Qué entiendes por "nueva sociedad"?**
- 2. \* Señales 3 VALORES básicos sobre los cuales ha de construirse la "nueva sociedad".**
- 3. \* Señales 3 CONTRA VALORES que hacen a una sociedad "vieja".**

## Nuestras cualidades y habilidades



Escribe cuáles son las características físicas, intelectuales y personales que cada uno de los personajes debe tener para desempeñarse satisfactoriamente en cada uno de los trabajos representados a continuación:



**Profesor.**

---

---

---



**Secretaria**

---

---

---



**Policía**

---

---

---



**Bombero**

---

---

---

## CONCEPTUALIZACIÓN





**Tendero**

---



---



---



**Ama de casa**

---



---



---



Comenta con tus compañeros de ECAP sobre la labor que desempeñas tú o algún familiar cercano.

- ¿Cuáles son las exigencias de dicho trabajo?
- ¿Qué labor deben desempeñar?
- ¿Desde tu punto de vista, consideras que tu familiar se siente a gusto con el trabajo que tiene? Sí, no, ¿por qué?
- ¿Crees que el trabajo que desempeña se encuentra bien remunerado? Sí – no ¿por qué?.
- Compara tus respuestas en el ECAP; similitudes y diferencias.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué trabajo quisieras desempeñar?
- ¿Consideras que reúnes los requisitos intelectuales, personales y físicos para desempeñarlo?



### **¿A qué se hace referencia cuando se habla de los aspectos intelectuales?**

La inteligencia es un proceso en el que intervienen diversas capacidades; es posible definir la inteligencia humana como: "La interacción de un conjunto de capacidades del individuo determinadas por las características biológicas, los procesos psicológicos, el entorno social y la conducta". Tales capacidades se desarrollan gradualmente para permitir al ser humano: Asimilar, retener, aplicar y modificar las experiencias y sensaciones necesarias para conducirse y adaptarse a sus medidas.

Es decir, la inteligencia se refiere al conjunto de capacidades mentales que se fortalecen con la práctica y el constante desempeño en un área específica o varias áreas. Dichas capacidades mentales son las que te servirán como herramientas necesarias para sobresalir en todo lo que decidas realizar. Ten claro que no te servirá de nada tener el conocimiento teórico si no realizas correctamente su aplicación, pues el ser humano competente es quien responde a la aplicación práctica de todo su conocimiento en pro de solucionar el problema o los problemas que se le presenten.

Pero a la hora de elegir sobre lo que quieres de ti y tu vida, no solamente influirá el aspecto intelectual, o el conocimiento y manejo que tengas de los conceptos y las teorías, sino también tu personalidad. Ésta te ayuda a expresarte frente al mundo laboral, del estudio y en cualquier contexto; te ayudará a determinar ciertos ambientes en los cuales te desempeñas mejor y te sientes más cómodo, presentando de tu parte una disposición natural frente a un trabajo en especial.



En este "Otros puntos de vista", realiza una simple pregunta dirigida a todos los miembros del salón: ¿Desde tu punto de vista consideras que la personalidad influye en la selección y futuro éxito laboral y profesional del ser humano? Tómate unos minutos de la clase para reflexionar sobre esta pregunta y elabora algunas posibles respuestas al anterior interrogante. Argumenta tu aporte.

Ahora leamos en cada uno de nuestros ECAP el siguiente documento y deliberemos acerca de su contenido:



## **"La vocación es expresión de la personalidad"**

El psicólogo John Holland en particular, desarrolló una teoría que basa el éxito de la elección profesional/ocupacional en los factores de la personalidad. Así pues, Holland define seis tipos de personalidad<sup>3</sup>, que corresponden a los diferentes ambientes de trabajo:

- **Realista:** son personas que prefieren las actividades físicas que requieran de habilidad, fortaleza y coordinación. Les gusta trabajar con sus manos y por lo general disfrutan de las actividades que se realizan en exteriores en contacto con la naturaleza. Suelen desempeñarse como granjeros, veterinarios, mecánicos, jardineros, etc. Sus rasgos de personalidad dominantes son: timidez, persistencia, estabilidad, practicidad.
  - **Investigativo:** su pasión son las actividades que involucran pensar, organizar y entender. Disfrutan todo lo que tenga que ver con estudios y pruebas necesarias para desarrollar ideas. Por lo general, les gusta analizar las situaciones y ocuparse en la búsqueda de soluciones creativas. Prefieren trabajar de forma individual y no les gusta tener que convencer, persuadir, o venderle a otros sus ideas. Se caracterizan por ser analíticos, originales, curiosos, independientes. Tienden a trabajar como biólogos, científicos, economistas, matemáticos, periodistas.
  - **Artístico:** son personas que se hallan a gusto expresando ideas y sentimientos a través de poemas, pintura, fotografía, escultura, escritura creativa y movimientos físicos. Optan por actividades que no sean sistemáticas, sino que permitan la expresión creativa. El disfrute de la música, arte, cine y actividades literarias es típico en las personas de esta categoría. Usualmente son más prestos a demostrar sus sentimientos, así como prefieren evitar las reglas y situaciones estructuradas. Por tanto, tienden a ser imaginativos, desordenados, idealistas, emocionales y poco prácticos.
  - **Social:** es su mayor deseo servir y ayudar a los demás. Son personas que se sienten satisfechas desempeñándose en áreas como la enseñanza, consultoría, asistencia y labores informativas. Las personas de esta categoría disfrutan de la compañía de otros, así como el trabajo en campos que afecten directamente a la gente. Se caracterizan por ser amistosos, cooperativos, solidarios, comprensivos. Son propensos a desempeñarse como trabajadores sociales, enfermeros, médicos, rescatistas, profesores, psicólogos, orientadores familiares o directores de recursos humanos en las empresas.
  - **Emprendedor:** son individuos a los que les gusta persuadir, supervisar y guiar a otras personas hacia metas comunes, de la misma manera que disfrutan y sacan provecho de sus capacidades verbales para vender una
-

idea o producto. A los emprendedores les es tentador ejercer roles de liderazgo, así como protagonizar situaciones que impliquen poder, prestigio y estatus. Suelen ser seguros de sí mismos, ambiciosos, enérgicos, dominantes. Las profesiones y ocupaciones que identifican este tipo de personalidad son: derecho, ventas, relaciones públicas, administración y gerencia.

- Convencional: este tipo de personas gozan de las actividades que les permiten organizar información, cuidar los detalles y probar resultados para verificar su exactitud. Estos individuos se sienten cómodos en situaciones estructuradas, pues les gusta mantener todo ordenado y limpio. Disfrutan trabajar con formularios, tablas, e informes, presentan mucho autocontrol, y se identifican con figuras de poder, estatus, y autoridad. Tienden a estudiar carreras afines a la contabilidad, ingeniería, entre otros.



**Responde:**

- Ahora, con la información recibida, ¿consideras posible que la personalidad ayude a definir tu vocación profesional? ¿Por qué?
- De las descripciones de personalidades anteriormente realizadas, ¿en cuál o cuáles te ubicarías?, ¿por qué?
- ¿Cuál es la profesión que siempre quisiste alcanzar?



Escribe a continuación 5 aspectos que te gusten y 5 aspectos que te disgusten con respecto a los ámbitos intelectuales y de tu personalidad.