



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR

NIT 8060035965- DANE 113001002413



GUIA DE APRENDIZAJE 03(UNDECIMO–AREA DE EDUCACION FISICA)

DESARROLLO MOTOR

DOCENTE: FERNANDO DANIEL ASCENCIO CADENA

Periodo: 2

Semanas: 4

Fecha de envío: 18 DE JUNIO DE 2021

Fecha de revisión: 15 DE JULIO DE 2021

Propósito de aprendizaje:

Los juegos permiten una libertad de acción, una naturalidad y un placer que raramente se encuentra en otras actividades, ofrece una gran ventaja de excelentes oportunidades para el desarrollo físico, intelectual, social y emocional.

INTRODUCCIÓN

Normalmente cuando nos disponemos a definir el término deporte, son numerosos los aspectos, características y nociones que se nos vienen a la mente. La gran complejidad de este concepto ha suscitado cierta divergencia a la hora de ser definido por los distintos autores, lo cual, unido a su evolución en el tiempo y en las distintas sociedades, ha hecho que su definición tenga cierto carácter dinámico y coyuntural. Igualmente ocurre lo mismo cuando hablamos de sus características, orientaciones y clasificaciones. A continuación, realizaremos un repaso de cómo han ido evolucionando estos aspectos en las últimas dos décadas, a través de las aportaciones realizadas por los autores más relevantes y estudiosos de esta cuestión.

INDAGACIÓN

¿Cómo inciden los fundamentos, conceptuales, procedimentales y actitudinales en el desarrollo cognitivo y psicomotriz de las habilidades básicas a través de los Juegos en los estudiantes?

CONCEPTUALIZACIÓN

CONCEPTO DE JUEGOS PREDEPORTIVOS

Son aquellos que requieren habilidades y destrezas propias de los deportes; como lanzamientos, golpes, recepciones, desplazamientos y por ello gustan tanto a los chicos y chicas de esta edad.

Además, su práctica es muy aconsejable pues prepara a los chicos y chicas para practicar cualquier deporte y les dota de una serie de recursos físicos que les permite desenvolverse de una manera más efectiva en cualquiera de ellos, fundamentalmente en deportes que se juegan con un balón (fútbol, balonmano, baloncesto, voleibol etc.

EL BALONCESTO

El baloncesto, basquetbol o básquetbol (del inglés basketball; de basket, ‘canasta’, y ball, ‘pelota’), o simplemente básquet, es un deporte de equipo que se puede desarrollar tanto en pista cubierta como en descubierta, en el que dos conjuntos de cinco jugadores cada uno, intentan anotar puntos, también llamados canastas o dobles y/o triples introduciendo un balón en un aro colocado a 3,05 metros del suelo del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesta o canasta.

EL FUTBOL

El fútbol es un deporte jugado en un campo rectangular con dos porterías entre dos equipos de once jugadores cada uno con una pelota esférica, la cual debe ser pateada. Es el más practicado y más popular entre los espectadores, con un seguimiento de unos 4 mil millones de aficionados. El objetivo del juego es introducir el balón el mayor número posible de veces en la portería del contrario, esto se llama marcación de un gol, el equipo vencedor es el que consiga introducir más goles.

APLICACIÓN

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Anotaciones:

Escribe los conceptos básicos de la guía en tu cuaderno

Anota los conceptos investigados

Investiga y anota en tu cuaderno:

¿Consulta que juegos pre deportivos son los más comunes de tu contexto y defínelos?

¿En qué juego pre deportivo te identificas?

Observa el video y describe los tipos de juegos pre deportivo

<https://www.youtube.com/watch?v=tDrbHtk-buw&t=1s>

Observa el video y realiza el ejercicio. **(Envía un video donde se evidencie la realización del ejercicio).**

<https://www.youtube.com/watch?v=9mlBKvYQP5M>

Observaciones: Los implementos que se usan en el video puedes adaptarlos, con el fin de que se facilite el trabajo.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

La guía resuelta debe ser enviada al correo iemlfernandoascencio@gmail.com en la fecha estipulada, la cual encuentras al inicio de este documento. El estudiante que haga la entrega después de la fecha nombrada anteriormente, recibirá una nota en relación a los días de retraso. La mayoría de las preguntas requieren respuestas a nivel personal, por lo tanto, la copia de algún compañero se verá reflejada con 1.0. Lee atentamente las instrucciones para que resuelvas la guía de manera correcta.

AUTOEVALUACIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?

	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA	¿por qué?
Buscaste orientación en tu profesor de E. Física?				
Entregaste antes de la fecha estipulada?				
Asistes a las clases por zoom?				
Te gusta cómo se desarrollan las clases en zoom?				

