



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA**

**HACIA LA TRANSFORMACION CON AMOR**

**NIT 8060035965- DANE 113001002413**



**GUIA DE APRENDIZAJE No3 AREA MATEMATICAGRADO  
SEPTIMO**

**EJE TEMATICO: CONTINUACIÓN CON EJERCICIOS OPERACIONES CON  
NUMEROS ENTEROS Y ECUACIONES.**

**EJERCICIOS POR COMPETENCIA TIPO ICFEX**

**DOCENTE: FREDDY MUÑOZ GONZALEZ- [freddymunoz\\_64@hotmail.com](mailto:freddymunoz_64@hotmail.com)**

**IVAN DARIO MARTINEZ HERNANDEZ- [areamatematica2020am@gmail.com](mailto:areamatematica2020am@gmail.com)**

**Periodo: Primer periodo**

**Semana: 19 de abril al 7 de mayo**

**Fecha de envío: 19 de marzo**

**Fecha de revisión: 7 de mayo**

**Propósito de aprendizaje:**

- Resolver problemas contextualizados aplicando las operaciones y ~~cuando~~ con números enteros en nuestra vida cotidiana.

**CONCEPTUALIZACIÓN**

En esta guía vamos a trabajar ejercicios por competencia tipo ICFEX relacionados con las operaciones de números enteros y ecuaciones. Para poder poner en práctica las competencias básicas de áreas como son: la comunicación matemática, el razonamiento lógico, la resolución de problemas, modelación y la ejercitación como también las competencias generales del ICFEX, como son: interpretación, argumentación y proposición.

**APLICACION**

Escoja la opción correcta de cada enunciado

1. La diferencia de  $20 - (-5)$  es:

- A) 15
- B) -15
- C) -25
- D) 25

2. La suma de  $-120 + (-6)$  es:

- A) 114
- B) 126
- C) -114
- D) -126

3. Encuentra el valor de la expresión  $14 - (2 + 5) + (-2) =$

- A) 5
- B) -9
- C) -5
- D) 9

4. La suma de  $-3 + (-2)$  es igual a :

- A) -5
- B) -1
- C) 1
- D) 5

5. La suma de  $-10 + 10$  es:

- A) -20
- B) 20
- C) 0
- D) -10

6. ¿Cuál de las siguientes frases no se relaciona con el número -32?

- A) Ese matemático nació el año 32 antes de Cristo.
- B) Un submarino está 32 metros bajo el nivel del mar.
- C) La temperatura es  $32^{\circ}\text{C}$ . bajo cero.
- D) El termómetro marca  $32^{\circ}\text{C}$ .

7. Un submarino de la flota naval, desciende a 50 metros bajo el nivel del mar y luego asciende a 20 metros. Entonces queda a una profundidad de:

- A) 30 m sobre el nivel del mar
- B) 30 m bajo el nivel del mar
- C) 70 m sobre el nivel del mar
- D) 70 m bajo el nivel del mar

8. Encuentra la diferencia de  $(-5) - 6 =$

- A) -1
- B) 11
- C) -11
- D) 1

9. La suma de dos enteros que tienen signos negativos es :

- A) Siempre un número positivo
- B) Siempre cero
- C) Siempre un número negativo
- D) No se puede determinar

10. El resultado de  $20 + (-60) - 40 - 20$  es:

- A) -140
- B) 100

- C) -100
- D) 140

11. El valor de  $9 - (16 + 25)$  es:

- A) 32
- B) -18
- C) -32
- D) 18

12. La suma de  $13 + (-8)$  es :

- A) -21
- B) -5
- C) 5
- D) 21

13. El suma de dos números enteros que tienen signos diferentes es :

- A) Siempre un número entero negativo.
- B) Siempre cero.
- C) Siempre un número entero positivo.
- D) Depende del valor absoluto de los números.

14. -¿Qué número corresponde a  $x$  ?  $40 + x = -5$

- A) -35
- B) 35
- C) -45
- D) 45

15. El valor de  $-4 - 4 - 1 + 1$  es:

- A) -8
- B) -6
- C) 0
- D) -10

16. El inverso aditivo de  $(-7)$  es:

- A) Es el mismo número.
- B) 7
- C) 0
- D) -7

17. Del presente conjunto de números enteros, cuál no corresponde a los enteros negativos, -6 ,  $(-2)$ , -4, 8, -2.

- A) -6
- B) -2

- C) -4
- D) 8

18. Después de subir 6 pisos el ascensor de un edificio llega al piso 5 ¿De qué planta ha salido?

- A) 5
- B) -1
- C) 6
- D) 1

19. Calcula el valor de  $3 - ((-7 + 4) + (8 - 3) - 5) =$

- A) -6
- B) 6
- C) 14
- D) -14

20. El sucesor par de -18 es:

- A) -17
- B) -19
- C) -20
- D) -16

21. Resuelve las siguientes ecuaciones.

- a) Si a un número le quito 25 se obtiene 21. ¿Cuál es el número?
- b) La suma de dos números es 150. Si uno de ellos es 75, ¿Cuál es el otro número?
- c) Si Catalina pagó con \$1.000 un kilogramo de manzana y recibió de vuelto \$548, ¿cuánto le costó el kilogramo de manzana?
- d) Camila quiere comprar un libro que vale \$7.600. Si tiene \$5.700, ¿cuánto dinero le falta?

### AUTOEVALUACIÓN

**IDEATE 5 EJERCICIOS POR COMPETENCIAS TIPOS ICFES SOBRE OPERACIONES CON ENTEROS Y RESUELVELO**

### AUTOEVALUACIÓN

**¿QUÉ APRENDÍ?**

**1 Como te pareció la guía**

**2 Para qué sirven estos temas en la vida cotidiana**

**3 Como te sentiste durante el proceso del desarrollo de la guía**

**4Cuál es tu sugerencia para la próxima guía**

### RECURSOS

**1 Celulares**

**2 Computador**

**3 Internet**

4 Texto guía

5 Zoom

## **BIBLIOGRAFIA**

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**Textos matemáticos**

**Texto guía ser competente 7º editorial norma.**