



GUIA DE APRENDIZAJE -AREA DE GEOMETRIA GRADO NOVENO

DOCENTES: CRISTIAN FABIAN BARON PERTUZ

IBER TOVIO

Correo: crisfabaper@gmail.com

Periodo: 1

Semana: 1

Fecha de envío:

Fecha de revisión:

Introducción

El primero de ellos explica esencialmente una forma de construir un triángulo semejante a partir de uno previamente existente ("los triángulos semejantes son los que tienen ángulos congruentes, esto deriva en que sus lados homólogos sean proporcionales y viceversa").

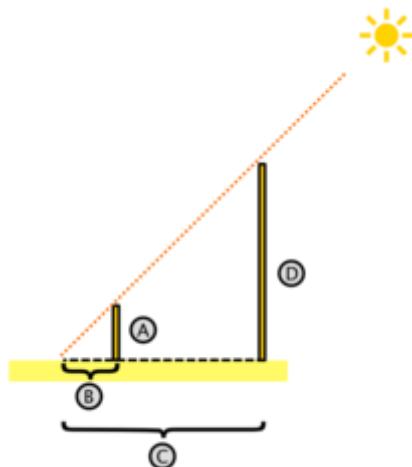
Mientras que el segundo desentraña una propiedad esencial de los circuncentros de todos los triángulos rectángulos («encontrándose estos en el punto medio de su hipotenusa»), que a su vez en la construcción geométrica es ampliamente utilizado para imponer condiciones de construcción de ángulos rectos.

Si diversas rectas paralelas son intersecadas por dos transversales, los segmentos determinados por las paralelas y correspondientes entre transversales, son proporcionales.

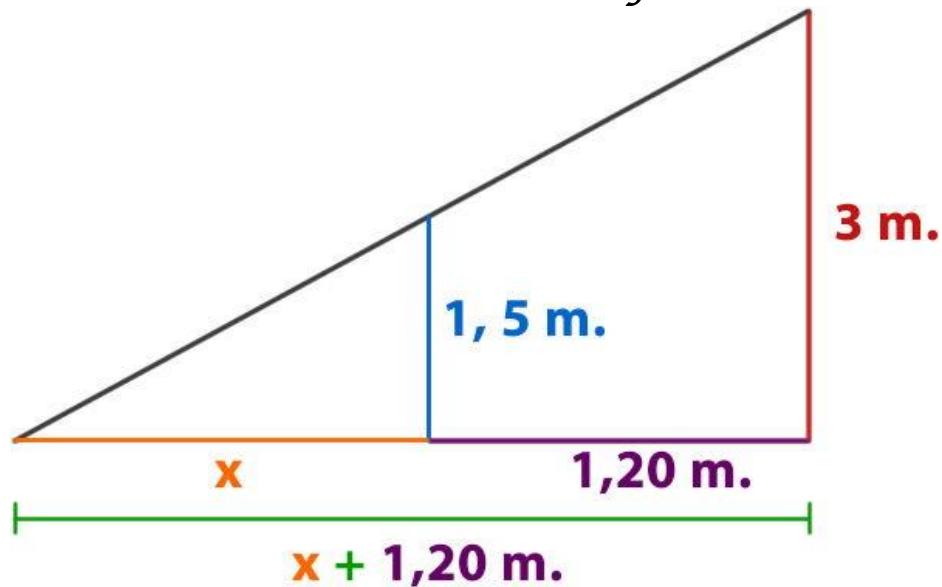
Conceptualización

Teorema primero

Si en un triángulo se traza una línea paralela a cualquiera de sus lados, se obtiene un triángulo que es semejante al triángulo dado.



Aplicación



$$\frac{x}{x+1,2} = \frac{1,5}{3}$$

$$3x = 1,5(x+1,2)$$

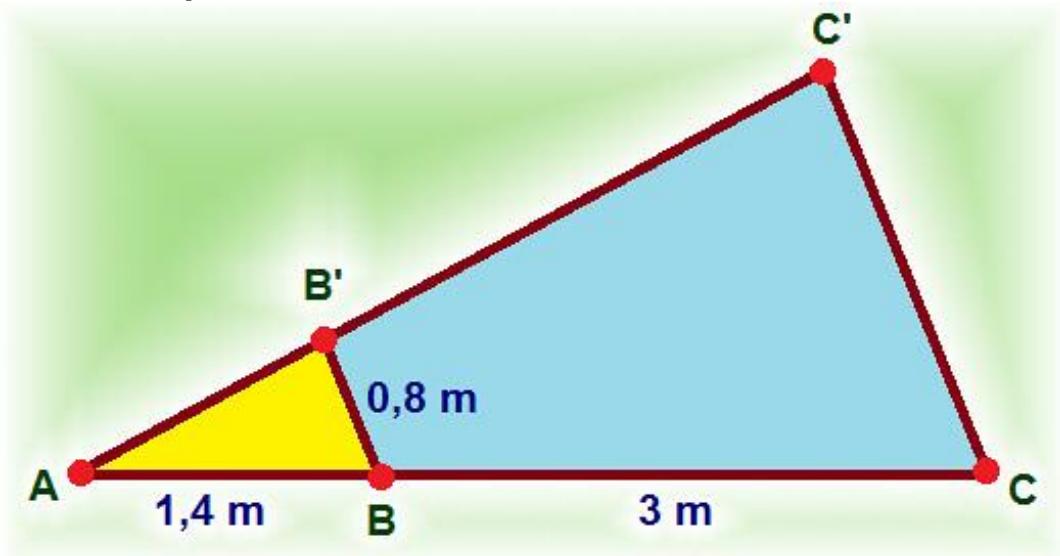
$$3x = 1,5x + 1,8$$

$$1,5x = 1,8$$

$$x = 1,2$$

Estrategia de evaluación

1. Hallar la medida del segmento AC'
2. Calcular la medida del segmento C'C
3. Determinar el perímetro del cuadrilátero B'BCC'



Autoevaluación

¿Qué sabia?	¿Qué ido aprendiendo?	¿Qué se ahora?

Valoraciones	
Propuestas de mejora	