

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA**

**ÁREA DE RELIGIÓN Y ÉTICA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1**

**GRADO UNDÉCIMO**

**DOCENTE:** MYRIAM SÁNCHEZ RAMÍREZ  
**PERÍODO:** PRIMER PERÍODO  
**FECHA DE ENVÍO:** lunes, 8 de marzo/21  
**FECHA DE REVISIÓN:** Plazo final-viernes 9 abril/21  
**ENVIAR A:** [religionmadrelauramyriam@hotmail.com](mailto:religionmadrelauramyriam@hotmail.com)

**TEMA. MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL**

**OBJETIVO:** Comprende los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.

**1. INTRODUCCIÓN**

La moral social, le permite al ser humano, darse cuenta de su papel en el mundo actual. Por tanto, es importante que desarrolles argumentos con sentido crítico sobre la realidad social de tu entorno y del mundo desde la Doctrina Social.

Analiza el siguiente pensamiento: ¿Cuál es su mensaje? ¿Qué título le pondrías?

***TEN CUIDADO CON TUS PENSAMIENTOS, PORQUE SE VOLVERÁN PALABRAS.  
TEN CUIDADO CON TUS PALABRAS, PORQUE SE VOLVERÁN ACTOS.  
TEN CUIDADO CON TUS ACTOS, PORQUE SE VOLVERÁN COSTUMBRES.  
TEN CUIDADO CON TUS COSTUMBRES, PORQUE SERÁN TU CARÁCTER.  
CUIDA TU CARÁCTER, PORQUE SERÁ TU DESTINO, SERÁ TU VIDA.***

**2. INDAGACION**

¿Qué significa para ti la moral social?

**3. FUNDAMENTACION CONCEPTUAL**

Pensamientos de algunos filósofos sobre la moral social:

**Kant**, fundamenta que la moral, es decir, la exigencia de hacer el bien, o mejor, el mejor bien posible, en lo que él llama el 'imperativo categórico'.

Al tratarse de una moral formal, que no incide en los contenidos, sino en los presupuestos desde donde se plantea la exigencia moral, tiene una formulación que resulta excesivamente fría, carente de sentimiento. Si se nos dice "obra de tal modo que la norma que rija tu conducta pueda convertirse en regla universal para toda la humanidad", esto no despierta ningún tipo de sentimiento, todos los esfuerzos van dirigidos a entender lo que quiere decir. Sin embargo, cabe que las acciones morales si están teñidas de sentimiento. Si trato a otra persona como fin y no como medio, puede que sea la solidaridad y el amor los que me ayuden a tratarle como un fin y no el enunciado kantiano.

**Hegel**, expresa que la dimensión de la moralidad se restringe a la esfera puramente interior de la conciencia individual y es totalmente ajena al plano del desarrollo histórico de la humanidad, impidiendo así que podamos obtener toda referencia acerca de la factibilidad de una transformación moral, y, por ende, a la posibilidad de una subsecuente transformación política que sea la que logre, en definitiva, la instauración de la Ley Universal o en términos más prosaicos: la Legalidad que ha de regir el orden civil.

Algunos filósofos han expuesto la Moral como la necesidad y exigencia de hacer el bien. Sin embargo, en la búsqueda del sentido de la vida las personas olvidamos la necesidad del bien común por la del bien individual, generando en ocasiones atropellos e irrespeto por el otro.

## **MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL**

La Moral Social, muestra *cómo debe ser la vida en sociedad según la fe cristiana*.

Dos son las fuentes de la moral social: la Sagrada Escritura y la razón humana. En la Sagrada Escritura encontramos una serie de principios —el destino universal de los bienes, la preferencia por los débiles, la autoridad como servicio, etc. — con los que es posible enjuiciar las realidades actuales.

En la moral social existen ciertos principios de carácter permanente. El más importante de todos es la *dignidad de la persona humana*, del que se derivan otros dos: el principio de *solidaridad* (todos somos responsables de los demás) y el principio de *subsidiariedad* (las instancias superiores deben respetar las iniciativas de las instancias inferiores que favorezcan el bien común, e incluso facilitarles los medios necesarios para llevarlas a cabo). (Catholic.net.)

## **4. APLICACION DEL CONOCIMIENTO**

### **ACTIVIDAD DE RELIGIÓN**

- 1) Lee el texto comprensivamente y explica con tus propias palabras que es la moral social.
- 2) Escribe el sinónimo de las palabras subrayadas.
- 3) Identifica la Tesis principal y un argumento que la sostenga.
- 4) Completa la siguiente analogía: "el bien individual es al bien común lo que la conciencia colectiva es a \_\_\_\_\_".
- 5) Leo el texto bíblico **Isaías 1,14-20**. Escribo un pensamiento propio por cada párrafo.

### **ACTIVIDAD DE ÉTICA**

- 1) ¿Qué valores éticos y morales debemos tener en cuenta en esta lectura ¿Por qué?

2) *"Ningún hombre es una isla, algo completo en sí mismo; todo hombre es un fragmento del continente, una parte del conjunto".*

a) Explica con tus palabras la frase que está entre comillas.

b) ¿Cuándo actuamos como islas y cuando actuamos como continentes?

3) Copio y pego el siguiente link en YouTube. Observo el video junto con mi familia y destaco los valores que me ayudan como persona, para seguir el modelo de vida de Jesús.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kPcrApWct0&t=4s> (Signos de Vida Pascua de Resurrección)

## 5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Leo el siguiente texto bíblico, sobre la Pasión de Jesús: **San Juan 18,1-19,42.**  
Lo interiorizo en mi oración personal y escribo:

a) ¿A qué me invita Jesús en mi vida actual?

b) ¿A qué me mueve con respecto a mi familia?

## 6. AUTOEVALUACIÓN

1) Por qué es importante compartir este tema con tus padres?

2) ¿Qué enseñanza de los textos bíblicos recomendados en esta guía, ponemos en práctica en nuestra familia?

3) Al observar los videos en familia, ¿qué sentimientos se despertaron?

4) ¿Qué fue lo que más disfrutaron en familia de este tema?

