



GUIA DE APRENDIZAJE #1 -CÁTEDRA DE LA PAZ-6°

Docentes: Beatriz Paola Mallarino – Alexander Guerrero Ramírez

Periodo: Primer Período

Semana: 22/02/21 – 16/04/21

Fecha límite de entrega: 01/03/21 | 15/03/21 | 05/04/21 | 19/04/21

Fecha de revisión: 05/03/21 | 19/03/21 | 09/04/21 | 23/04/21

Propósito de aprendizaje:

- Analiza las normas y su importancia en la sociedad
- Conoce los diferentes tipos de normas e identifica su importancia en la sociedad.
- Identifica la función del Manual de Convivencia en el colegio.
- Conoce las normas que regulan el manual de convivencia

INTRODUCCIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS:

- 1. Las normas**
1.1 Tipos de normas
- 2. El manual de convivencia**
2.1 Las normas del manual



CONCEPTOS BÁSICOS:

- **NORMAS:** son preceptos que nos guían en nuestra vida personal y social y nos indican la forma de actuar o no actuar, de tal manera que siempre cumplamos con nuestros deberes, respetemos los derechos de los demás y se respeten los nuestros.
- **MANUAL:** Instrumento administrativo que contiene en forma explícita, ordenada y sistemática información sobre objetivos, políticas, atribuciones, organización y procedimientos de los órganos de una institución; así como las instrucciones o acuerdos que se consideren necesarios para la ejecución del trabajo asignado al personal, teniendo como marco de referencia los objetivos de la institución.

Si deseas ampliar tus conocimientos, visita el siguiente enlace:

<https://www.lifeder.com/tipos-de-normas/>

INDAGACIÓN

¿QUÉ VOY A APRENDER?

¿Cómo surgieron las normas en la sociedad?

Surgieron de un modo espontáneo en la sociedad con el objeto de mantener y promover la convivencia sobre la base del respeto mutuo y han llegado a ser obligatorias. ¿Cuántos tipos de normas existen en la sociedad y por qué son tan importantes?



CONCEPTUALIZACIÓN

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

1. Las normas

A lo largo de la historia, los grupos humanos han visto la necesidad de establecer leyes que todos deben cumplir para asegurar la sana convivencia.

Estas leyes se concretaron en conjuntos de normas de comportamiento y de organización, que buscaban prevenir y solucionar los conflictos. Si esto no hubiera sido así, cada quien pensaría en realizar solo sus deseos particulares, sin tener en cuenta los intereses de los demás.

Sería una especie de guerra permanente en la que cada cual trataría de defender únicamente sus intereses. Por eso, las normas no van en contra de la libertad, sino que más bien, sirven para hacer respetar los derechos y libertades de todos los seres humanos.

Así, por ejemplo, existen normas para una serie de situaciones, tales como llegar a tiempo al estudio o al trabajo, cumplir con nuestras obligaciones, etc.

También existen normas que nos impiden realizar acciones, tales como: salir del salón sin permiso, agredir a los demás, etc.

Cuando cumplimos las normas, contribuimos a la construcción de la comunidad, pues están diseñadas para garantizar la convivencia y la paz.

Las normas garantizan la justicia, la justicia garantiza la convivencia y la convivencia garantiza la paz.



1.1. Tipos de normas

Existen dos tipos de normas: jurídicas y de costumbre.

NORMAS JURÍDICAS

Son aquellas que requieren la intervención de la autoridad para hacer que se respeten o para exigir alguna compensación por su incumplimiento. Por ejemplo, si un marido maltrata a su esposa, ella puede acudir a las autoridades y denunciar el caso.

Las normas de costumbre son aquellas que no tienen un carácter jurídico. Por ejemplo, si no vestimos “a la moda”, nos arriesgamos al rechazo o a la crítica de muchas personas, pero como no estamos faltando a una norma jurídica, no se puede emprender ninguna acción legal contra nosotros, dentro de estas normas encontramos las normas sociales, las normas morales y las normas religiosas.

NORMAS SOCIALES

Varían de cultura en cultura y su incumplimiento conlleva, por lo general, una sanción social (exclusión y/o burla). Por ejemplo, saltarse las normas de convivencia escolar puede llevar a la expulsión o castigo.

Se ha llegado a afirmar que en los límites de este tipo de normas, descansan las bases que sostienen al Estado y sus instituciones. De hecho, muchas de las normas sociales, dan pie a la elaboración y promulgación de normas legales por parte de las instituciones del Estado.

Esto es así porque muchas veces, las normas sociales ayudan a impedir las pequeñas infracciones que se pueden dar en una sociedad.

NORMAS MORALES

Se relacionan con la dimensión ética del ser humano. Se ciñen a convenciones sociales sobre lo que es correcto o incorrecto hacer, especialmente, en la relación con los otros y su dignidad de seres humanos.

Su complejidad radica en que su cumplimiento remite a la conciencia individual y, por tanto, infringirlas conlleva culpa o remordimiento. Solo cuando la propia conciencia está de acuerdo con tal norma, esta se cumple. Por ejemplo, la honestidad o las prácticas sexuales.

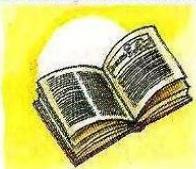
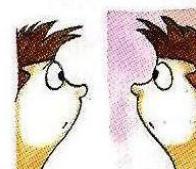
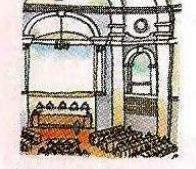
Se vinculan con las normas religiosas puesto que estas últimas pueden configurar muchos aspectos de la conciencia individual.

NORMAS RELIGIOSAS

Refieren al tipo de pautas de comportamiento que se espera de un seguidor o creyente en una determinada filosofía religiosa. Normalmente están escritas en los documentos fundacionales de la religión a la que se pertenece y su incumplimiento suele estar referido a una sanción en el plano espiritual.

Por ejemplo, el alma de quien comete un pecado capital en la religión católica, puede ir al infierno cuando su cuerpo muera.

PRINCIPALES TIPOS DE NORMAS

Norma	Religiosa	Jurídica	Social	Moral
Quién la promulga				
Destinatario				
Ante quién responde				
Sanción				
Quién obedece				

2. El Manual de Convivencia

En el colegio existen normas de comportamiento que cuyos objetivos más importantes son:

- Garantizar los derechos y deberes de la comunidad educativa.
- Preparar a los estudiantes para el cumplimiento de las leyes y normas sociales, nacionales y mundiales.
- Crear un orden justo y equitativo que asegure las buenas relaciones, la convivencia y la paz.

Estas normas están condensadas en el llamado Manual de Convivencia, una forma de entender qué es el manual de convivencia es verlo como un conjunto de reglas de juego. Cuando participamos en un juego, o cuando practicamos un deporte, necesitamos establecer reglas ciertas reglas, por ejemplo, cuando jugamos baloncesto, conviene ponerse de acuerdo a cuántos puntos se va a jugar, si es en toda la cancha o sólo en media, cuántos jugadores por equipo, etc. Si los jugadores no aclaran estas reglas previamente, luego pueden presentarse problemas. Las reglas de juego sirven, por tanto, para que cada cual sepa a qué atenerse y, así, evitar discusiones y peleas. Pues bien, de manera similar, el manual de convivencia es un documento que contiene las reglas de juego necesarias para garantizar una buena convivencia en el colegio. Gracias al manual, estudiantes, profesores, directivos, padres de familia y personal administrativo pueden saber con exactitud lo que tienen que hacer o evitar, en sus relaciones diarias.

2.1 Las normas del manual

Todo manual de convivencia debe considerar, como mínimo los siguientes aspectos:

1. Reglas de higiene y de salud pública, que preserven el bienestar de la comunidad.
2. Criterios para la correcta utilización de los bienes personales y colectivos.
3. Pautas para el cuidado del medio ambiente escolar.
4. Normas de conducta de alumnos y profesores que garanticen el respeto mutuo.
5. Procedimientos para resolver los conflictos, individuales o colectivos que se presenten entre los miembros de la comunidad.
6. Pautas de presentación personal que preserven a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia.
7. Definición de sanciones disciplinarias aplicables a los estudiantes, que incluyan el derecho a la defensa.
8. Reglas para la elección de los representantes al gobierno escolar.
9. Condiciones de calidad para la prestación de servicios de alimentación, transporte y recreación y demás servicios que ofrezca el colegio.
10. Funcionamiento y operación de los medios de comunicación interna del colegio, tales como periódicos, revistas o emisiones radiales que sirvan como instrumentos al libre pensamiento y a la libre expresión.
11. Mecanismos para proporcionar a los estudiantes de material didáctico de uso general como libros.
12. Reglas para el correcto uso de la biblioteca.

El objetivo fundamental del manual de convivencia escolar es dar a conocer a los estudiantes sus derechos y deberes.

APLICACIÓN

PRACTICO LO QUE APRENDEI

Tema 1:

1. Realiza en tu cuaderno un resumen del tema 1. Las normas
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué son importantes las normas?
 - ¿Crees que las normas van en contra de la libertad? ¿por qué?
 - ¿Qué pasa si no cumplimos las normas?
 - Menciona cinco normas que se cumplan en tu hogar



Subtema 1.1:

1. Realiza en tu cuaderno un resumen del subtema 1.1. Tipos de normas
1. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué relación encuentras entre norma moral y norma religiosa?
 - ¿Por qué son importantes las normas morales y religiosas para el ser humano?
 - ¿Por qué son importantes las normas jurídicas para la sociedad?
 - ¿Por qué son importantes las normas sociales para la sociedad?

Tema 2:

1. Realiza en tu cuaderno un resumen del tema 2. El Manual de Convivencia
2. Escribe diez normas de convivencia que consideres necesarias para el desarrollo de la educación virtual.

Subtema 2.1:

1. Realiza en tu cuaderno un resumen del subtema 2.1. Las normas del Manual
2. Menciona tres normas que recuerdes del manual de convivencia de tu Institución

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Toma una fotografía de tu trabajo y envíala por correo electrónico a tu docente, escribiendo en el asunto nombre completo y grado, vía correo electrónico recibirás la retroalimentación, comentarios y sugerencias de tu trabajo.

Si eres estudiante de la docente Beatriz Mallarino puedes enviar tu taller resuelto, al correo:
artisticaiemadrelaura@hotmail.com



Si eres estudiante del docente Alexander Guerrero Ramírez puedes enviar tu taller resuelto, al correo:
artemadrelaura@gmail.com

AUTOEVALUACIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?

En la siguiente tabla encontraras los indicadores de desempeño que se trabajaron en esta guía, marca con una x la casilla que corresponda teniendo en cuenta tus nuevos conocimientos.

INDICADOR	SI	NO
Analizo las normas y su importancia en la sociedad		
Conozco los diferentes tipos de normas		
Identifico la función del manual de convivencia		
Conozco las pautas que regulan el manual de convivencia		

